| | | |
|---|---|---|
| | وزارة التعليم العالي و البحث العلمي -العراق<br>جامعة وارث الانبياء<br><br>كلية الهندسة<br>قسم الهندسة المدنية | |

# نموذج وصف المادة الدراسية

| معلومات المادة الدراسية | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| عنوان الوحدة | الديمقراطية و حقوق الانسان | | | تسليم الوحدة | |
| نوع الوحدة | BASIC | | | نظري<br>محاضرات | |
| رمز الوحدة | UoW012 | | | | |
| وحدات النظام الاوربي | 2 | | | | |
| SWL (فصل/ساعة) | 50 | | | | |
| مستوى الوحدة | 1 | فصل التسليم | 1 | | |
| قسم الادارة | الهندسة المدنية | كلية | الهندسة | | |
| قائد الوحدة | قاسم علي حسين | البريد الالكتروني | Qassim.ali@uowa.edu.iq | | |
| اللقب الاكاديمي لقائد الوحدة | استاذ مساعد دكتور | مؤهلات قائد الوحدة | دكتوراه | | |
| مدرس الوحدة | | البريد الالكتروني | | | |
| اسم المراجع النظير | | البريد الالكتروني | | | |
| موافقة لجنة المراجعة | 2024/9/26 | رقم الاصدار | 1.0 | | |

| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
|---|---|---|---|
| وحدات المتطلبات الاساسية | لا يوجد | الفصل الدراسي | 1 |
| وحدات المتطلبات المشتركة | لا يوجد | الفصل الدراسي | |

| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية | |
|---|---|
| 1. دراسة ومراجعة الأحداث التاريخية والإنسانية التي أدت إلى تبلور التوجهات الإنسانية لوضع قوانين ونظم أقرّت حقوق الإنسان وحرياته.<br>2. إفهام الطالب بأن تحقيق حقوق الإنسان والحرية هو السبيل لرفعة المجتمعات وتقدمها، فالتمتع بها يعزز من مهارات الإنسان وقدراته التي يسخرها في خدمة وطنه وتقدمه وتحضره.<br>3. تنمية قدرة الطالب ومهاراته وثقافاته الحقوقية.<br>4. أ- الأهداف المعرفية:<br>5. إفهام وتعليم الطالب بمبادئ حقوق الإنسان وحقه في التمتع بالحرية في جميع مجالات الحياة.<br>6. إفهام الطالب أساليب التفكير الهادف لحل المشكلات التي تواجه المجتمعات التي لا تعرف كيفية التعامل مع متطلبات حقوق الإنسان والحرية، وتمارسها ممارسة خاطئة ومتخلفة.<br>7. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للأنظمة والقوانين وتدرجاتها، وكيفية اعتماد الحرية وطبيعة تنفيذها.<br>8. تنمية قدرة الطالب ومهاراته وثقافاته الحقوقية، والاطلاع على أنواع الحقوق والحريات، والتوجهات الحكومية والسياسية في تطبيقها. | أهداف المادة الدراسية |
| 1. إفهام الطالب بأهمية حقوق الإنسان والحريات التي تبرز من كونها تعنى بالإنسان، فهو العنصر الأساسي في الدولة.<br>2. تزويد الطالب بمهارات استخدام المصطلحات السياسية واستيعابها، والوقوف على أبرز الأحداث التاريخية والإنسانية التي طالبت بحقوق الإنسان والحريات.<br>3. تمكين الطالب من إدارة المحاورات السياسية والقانونية والتحليلية للمواقف الحكومية والسياسية.<br>4. تنمية قدرة الطالب ومهاراته وثقافاته الحقوقية. | مخرجات التعلم للمادة الدراسية |
| **المعنى اللغوي والاصطلاحي لحقوق الإنسان** (2)ساعات.<br>**مميزات الشخصية الطبيعية** و **خصائص حقوق الإنسان** (2)ساعات.<br>**أهم الحقوق الأساسية للإنسان** .(2)ساعات<br>**حقوق الإنسان في الحضارات الشرقية والغربية:**<br>• حضارة وادي الرافدين (1 ساعة).<br>• الحضارة اليونانية والرومانية (1 ساعة).<br>**حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية** و **عصر النهضة** (2)ساعات.<br>**الإسهامات الفكرية في تطوير حقوق الإنسان** (2) ساعات.<br>**الحقوق والحريات الشخصية والفكرية:**<br>• الحق في الحياة (1 ساعة).<br>• حرية الرأي (1 ساعة).<br>**الحق في المساواة** و **الحريات الاقتصادية:**<br>• حق التملك والعمل (2 ساعات).<br>**الوسائل القانونية، القضائية، والسياسية** لحماية حقوق الإنسان (3 ساعات). وصف الأشياء والعمليات والرسوم البيانية [7 ساعات] | المحتويات الإرشادية |

| استراتيجيات التعلم والتعليم | |
|---|---|
| يتم اعطاء المحاضرات بشكل القاء مباشر بالإضافة الى عرض مادة صورية او فلمية لمساعدة الطالب على فهم المحتوى العلمي | الاستراتيجية |

| الحمل الدراسي للطالب | | | |
|---|---|---|---|
| الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل | 33 | الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا | 2 |
| الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | 17 | الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 1 |
| الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل | 50 | | |

| تقييم المادة الدراسية | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Time/ Number** | **Weight (Marks)** | **Week Due** | **Relevant Learning Outcome** |
| **Formative assessment** | **Quizzes** | 2 | 10%(10) | 5,10 | LO#and2 |
| | **Assignments** | 2 | 10%(10) | 6,12 | All |
| | | | | | |
| | **Report** | 1 | 10%(10) | 13 | LO#6 |
| **Summative assessment** | **Midterm Exam** | 2hr | 20%(10) | 7 | All |
| | **Final Exam** | 3hr | 50%(50) | 16 | All |
| **Total assessment** | | | 100%(100) | | 100%(100) |

| المنهاج الاسبوعي النظري | |
|---|---|
| | المواد المغطاة |
| الاسبوع 1 | المعنى اللغوي والاصطلاحي لحقوق الانسان |
| الاسبوع 2 | - مميزات الشخصية الطبيعية<br>- خصائص حقوق الانسان<br>- اهم الحقوق الأساسية للإنسان |
| الاسبوع 3 | حقوق الانسان في الحضارات و المجتمعات الشرقية<br>- **حضارة وادي الرافدين**<br>- **حضارة وادي النيل** |
| الاسبوع 4 | حقوق الانسان في الحضارات الغربية<br>- الحضارة الاغريقية<br>- الحضارة الرومانية |
| الاسبوع 5 | - حقوق الانسان في عصر النهضة و مطلع العصر الحديث<br>- حقوق الانسان في الشريعة الاسلامية |
| الاسبوع 6 | - الاسهام الفكري في تطوير حقوق الانسان عند الاغريق<br>- الاسهام في تطوير حقوق الانسان عند الرومان |
| الاسبوع 7 | **الاسهام الفكري و الفلسفي في تطوير حقوق الانسان**<br>- عصر النهضة<br>- العصر الحديث<br>- تقدير نظريات القانون الطبيعي و العقد الاجتماعي |
| الاسبوع 8 | الحقوق و الحريات الشخصية<br>- **الحق في الحياة** |

| | |
|---|---|
| - **الحق في الكرامة**<br>- **الحق في الخصوصية**<br>- **الحق في الاقامة والتنقل**<br>- **الحق في الجنسية** | |
| الحقوق و الحريات الفكرية<br>- **حرية العقيدة و الدين**<br>- **حرية الرأي ( حرية التعبير )**<br>- **حرية التجمع او الاجتماع**<br>- **حرية الصحافة** | الاسبوع 9 |
| حق المشاركة في الشؤون العامة<br>- الحقوق السياسية<br>- حق التوظف | الاسبوع 10 |
| الحق في المساواة<br>- مفهوم حق المساواة<br>- مظاهر حق المساواة | الاسبوع 11 |
| الحريات الاقتصادية<br>- **حرية التملك**<br>- **حرية التجارة و الصناعة**<br>- **الحق في العمل**<br>- **الضمان الاجتماعي** | الاسبوع 12 |
| الوسائل القانونية<br>الوسائل الدستورية<br>التشريع العادي | الاسوع 13 |
| الوسائل القضائية<br>الرقابة على دستورية القانون<br>الرقابة على اعمال الادارة | الاسبوع 14 |
| الوسائل السياسية<br>الوسائل السياسية في المجال الداخل<br>الوسائل السياسية في المجال الخارجي | الاسبوع 15 |
| اسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي | الاسبوع 16 |

| المنهاج الاسبوعي للمختبر | |
|---|---|
| المادة المغطاة | |
| | الاسبوع 1 |
| | الاسبوع 2 |
| | الاسبوع 3 |
| | الاسبوع 4 |
| | الاسبوع 5 |
| | الاسبوع 6 |

| | |
|---|---|
| الاسبوع 7 | |

| مصادر التعلم والتدريس | | |
|---|---|---|
| متوفر في المكتبة ؟ | النص | |
| نعم | التعليم العالي والبحث العلمي.<br>حقوق الإنسان في الإسلام // حقوق الإنسان: المفهوم<br>والخصائص والتصنيفات والمصادر // حقوق الإنسان في<br>التربية الإسلامية وبعض الفلسفات التربوية الغربية دراسة<br>مقارنة// التربية على المواطنة وحقوق الإنسان : فهم مشترك<br>للمبادئ والمنهجيات// الحقوق الاقتصادية والاجتماعية<br>والثقافية دليل للمؤسسات الوطنية لحقوق الإنسان | النصوص المطلوبة |
| كلا | النظرية التربوية: معناها ومكوناتها// الخصوصية الثقافية والترويج لتعليم حقوق الإنسان//المواطنة في فكر الغرب المعاصر // المواطنة في فكر الغرب المعاصر | النصوص الموصى بها |
| | | المواقع الالكترونية |

**APPENDIX:**

| GRADING SCHEME<br>مخطط الدرجات | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Group** | **Grade** | التقدير | **Marks (%)** | **Definition** |
| **Success Group (50 - 100)** | **A** - Excellent | امتياز | 90 - 100 | Outstanding Performance |
| | **B** - Very Good | جيد جدا | 80 - 89 | Above average with some errors |
| | **C** - Good | جيد | 70 - 79 | Sound work with notable errors |
| | **D** - Satisfactory | متوسط | 60 - 69 | Fair but with major shortcomings |
| | **E** - Sufficient | مقبول | 50 - 59 | Work meets minimum criteria |
| **Fail Group (0 – 49)** | **FX** – Fail | مقبول بقرار | (45-49) | More work required but credit awarded |
| | **F** – Fail | راسب | (0-44) | Considerable amount of work required |
| | | | | |
| Note: | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| | وزارة التعليم العالي و البحث العلمي – العراق<br>جامعة وارث الأنبياء (ع)<br><br>كلية الهندسة<br>قسم الهندسة المدنية | |

# نموذج وصف المادة الدراسية

| معلومات المادة الدراسية | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| عنوان الوحدة | الفيزياء | | | تسليم الوحدة | |
| نوع الوحدة | اساسي | | | نظري<br>محاضرات<br>مختبر<br>برنامج تعليمي | |
| رمز الوحدة | ENG015 | | | | |
| وحدات النظام الاوربي | 7 | | | | |
| SWL ( ساعة /فصل) | 175 | | | | |
| مستوى الوحدة | 1 | فصل التسليم | 1 | | |
| قسم الادارة | الهندسة المدنية | الكلية | الهندسة | | |
| قائد الوحدة | اسراء حسن نايل | البريد الالكتروني | israa.nayel @uowa.edu.iq | | |
| اللقب الاكاديمي لقائد الوحدة | مدرس | مؤهلات قائد الوحدة | دكتوراه | | |
| مدرس الوحدة | | البريد الالكتروني | E-mail | | |
| اسم المراجع النظير | | البريد الالكتروني | E-mail | | |
| موافقة لجنة المراجعة | 2024/9/26 | رقم الاصدار | 2024 | | |

| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
|---|---|---|---|
| وحدات المتطلبات الاساسية | لا يوجد | الفصل الدراسي | |
| وحدات المتطلبات المشتركة | لايوجد | الفصل الدراسي | |

| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية | |
|---|---|
| أهداف المادة الدراسية | 1. فهم المبادئ الأساسية للفيزياء الميكانيكية.<br>2. تطوير أساس قوي في الفيزياء يمكن للطلاب البناء عليه في الدراسات المستقبلية. |
| مخرجات التعلم للمادة الدراسية | 1. تحليل خصائص القوى والعزوم والأزواج والمحصلات في الأبعاد الثنائية.<br>2. تحليل خصائص القوى والعزوم والأزواج والمحصلات في الأبعاد الثلاثية.<br>3. حل مسائل التوازن في الأبعاد الثنائية.<br>4. حل مسائل التوازن في الأبعاد الثلاثية.<br>5. فهم المفاهيم الأساسية للديناميكيات. |
| المحتويات الإرشادية | يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:<br>- المفاهيم الأساسية اللازمة لدراسة الفيزياء.<br>- خصائص القوى والعزوم والأزواج والمحصلات في الأبعاد الثنائية والثلاثية<br>- مبادئ توازن الهياكل.<br>- الخصائص الديناميكية. |

| استراتيجيات التعلم والتعليم | |
|---|---|
| الاستراتيجية | الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع الطلاب على المشاركة في التمارين، وفي نفس الوقت صقل وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. وسيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والدروس التفاعلية ومن خلال النظر في نوع من التجارب البسيطة التي تنطوي على بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب. |

| الحمل الدراسي للطالب | | | |
|---|---|---|---|
| الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل | 108 | **Structured SWL (h/w)**<br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا | 6 |
| الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | 67 | الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 4 |
| الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل | 175 | | |

| تقييم المادة الدراسية | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Time/ Number** | **Weight (Marks)** | **Week Due** | **Relevant Learning Outcome** |
| **Formative assessment** | **Quizzes** | 2 | 10% (10) | 5, 10 | LO #1-3 |
| | **Assignments** | 2 | 10% (10) | 2, 12 | LO # 1-3 |
| | **Projects / Lab.** | 1 | 10% (10) | Continuous | All |
| | **Report** | 1 | 10% (10) | 13 | LO # 2-4 |
| **Summative assessment** | **Midterm Exam** | 2 hr | 10% (10) | 7 | LO # 1 |
| | **Final Exam** | 3hr | 50% (50) | 16 | All |
| **Total assessment** | | | 100% (100 Marks) | | |

| المنهاج الاسبوعي النظري | |
|---|---|
| المادة المغطاة | ١ |
| مقدمة في الفيزياء والمفاهيم الأساسية | الاسبوع 1 |
| المقاييس القياسية والمتجهات | الاسبوع 2 |
| المقاييس القياسية والمتجهات | الاسبوع 3 |
| قوانين نيوتن ووحداته | الاسبوع 4 |
| مركبات القوة المستطيلة في الأبعاد الثنائية | الاسبوع 5 |
| العزم والازدواج في الأبعاد الثنائية | الاسبوع 6 |
| امتحان منتصف الفصل + المحصلات في الأبعاد الثنائية | الاسبوع 7 |
| مركبات القوة المستطيلة في الأبعاد الثلاثية | الاسبوع 8 |
| العزم والازدواج والمحصلات في الأبعاد الثلاثية | الاسبوع 9 |
| التوازن في بعدين | الاسبوع 10 |
| التوازن في بعدين | الاسبوع 11 |
| التوازن في ثلاثة أبعاد | الاسبوع 12 |
| التوازن في ثلاثة أبعاد | الاسبوع 13 |
| مقدمة في الديناميكا | الاسبوع 14 |
| مقدمة في الديناميكا | الاسبوع 15 |
| أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي | الاسبوع 16 |

| المنهاج الاسبوعي للمختبر | |
|---|---|
| المادة المغطاة | |
| التجربة 1: | الاسبوع 1 |
| التجربة 2: | الاسبوع 2 |
| التجربة3: | الاسبوع 3 |

| | |
|---|---|
| الاسبوع 4 | التجربة 4: |
| الاسبوع 5 | التجربة 5: |
| الاسبوع 6 | التجربة 6: |
| الاسبوع 7 | التجربة 7: |

| مصادر التعلم والتدريس | | |
|---|---|---|
| | النص | متوفر في المكتبة؟ |
| النصوص المطلوبة | Engineering Mechanics STATICS J.L.Meriam And L.G.Kraige | نعم |
| النصوص الموصى بها | Engineering Mechanics: Statics by Russell Hibbeler. | لا |
| المواقع الالكترونية | | |

**APPENDIX:**

| **GRADING SCHEME** مخطط الدرجات | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Group** | **Grade** | التقدير | **Marks (%)** | **Definition** |
| **Success Group (50 - 100)** | **A** - Excellent | امتياز | 90 - 100 | Outstanding Performance |
| | **B** - Very Good | جيد جدا | 80 - 89 | Above average with some errors |
| | **C** - Good | جيد | 70 - 79 | Sound work with notable errors |
| | **D** - Satisfactory | متوسط | 60 - 69 | Fair but with major shortcomings |
| | **E** - Sufficient | مقبول | 50 - 59 | Work meets minimum criteria |
| **Fail Group (0 – 49)** | **FX** – Fail | مقبول بقرار | (45-49) | More work required but credit awarded |
| | **F** – Fail | راسب | (0-44) | Considerable amount of work required |
| | | | | |

Note:

NB Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

| | | |
|---|---|---|
| | Ministry of Higher Education and Scientific Research - Iraq<br><br>University of Warith Al_Anbiyaa<br>College of Engineering<br>Civil Engineering Department | |

# نموذج وصف المادة الدراسية

| معلومات المادة الدراسية | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| عنوان الوحدة | اللغة الإنكليزية I | | | تسليم الوحدة | نظري<br>محاضرات |
| نوع الوحدة | اساسي | | | | |
| رمز الوحدة | UoW011 | | | | |
| وحدات النظام الاوربي | 3 | | | | |
| **SWL (فصل/ساعة)** | 75 | | | | |
| مستوى الوحدة | 1 | فصل التسليم | 1 | | |
| قسم الادارة | الهندسة المدنية | كلية | الهندسة | | |
| قائد الوحدة | اسراء مهدي كاظم | البريد الالكتروني | israa.mahdi@uowa.edu.iq | | |
| اللقب الاكاديمي لقائد الوحدة | مدرس مساعد | مؤهلات قائد الوحدة | ماجستير | | |
| مدرس الوحدة | | البريد الالكتروني | | | |
| اسم المراجع النظير | | البريد الالكتروني | | | |
| موافقة لجنة المراجعة | 2024/9/26 | رقم الاصدار | 1.0 | | |

| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | الفصل الدراسي | لا يوجد | وحدات المتطلبات الاساسية |
| | الفصل الدراسي | لا يوجد | وحدات المتطلبات المشتركة |

| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية | |
|---|---|
| 1. مراجعة قواعد اللغة الأساسية.<br>2. تطوير مهارات الكتابة في مواضيع الهندسة مع التركيز على تعزيز قدرة الطلاب على توصيل الأفكار بوضوح وفقًا لهيكل الكتابة الأكاديمية، بما في ذلك فقرة المقدمة وفقرات الموضوع والخاتمة.<br>3. تحسين مهارات القراءة والفهم لدى الطلاب في مواضيع الهندسة، وخاصة في هندسة الأطراف الصناعية والأجهزة التقويمية، ومساعدتهم على استخراج المعلومات ذات الصلة وتلخيص النقاط الرئيسية بدقة.<br>4. تعزيز مفردات الطلاب في مواضيع الهندسة، من خلال أنشطة القراءة والاستماع.<br>5. تحسين قدرة الطلاب على الاستماع بشكل فعال لمواد الاستماع المختلفة في مواضيع الهندسة، وفهم الأفكار الأساسية، وتلخيص النقاط الرئيسية.<br>6. تحسين قدرة الطلاب على التحدث وتقديم الأفكار أمام الفصل.<br>7. تعزيز قدرة الطلاب على الانخراط والمشاركة في الفصول الدراسية من خلال القراءة الجماعية أو المناقشة. | أهداف المادة الدراسية |
| 1. يجب أن يكون الطلاب قادرين على تكوين جمل صحيحة وفقًا لقواعد اللغة.<br>2. يجب أن يكون الطلاب قادرين على تقديم تقارير مكتوبة جيدًا تلبي المعايير المتوقعة في مجال الهندسة.<br>3. يجب أن يكون الطلاب قادرين على فهم المستندات الهندسية وأوراق البحث والأدلة بشكل فعال.<br>4. يجب أن يكون الطلاب قادرين على فهم واستخدام المفردات الفنية بدقة وبشكل مناسب في بيئاتهم الأكاديمية والمهنية.<br>5. يجب أن يكون الطلاب قادرين على الاستماع إلى مواد الاستماع باللغة الإنجليزية في مجال الهندسة بسهولة.<br>6. يجب أن يكون الطلاب قادرين على التحدث باللغة الإنجليزية وتقديم الأفكار في الأماكن العامة.<br>7. يجب أن يكون الطلاب قادرين على المشاركة في مجموعات والعمل في بيئة فريق. | مخرجات التعلم للمادة الدراسية |
| المحتويات الارشادية تتضمن مايلي :<br>1. تطبيق المفردات الفنية في مهام الكتابة والتحدث [4 ساعات]<br>2. الجزء د - مهارات الكتابة<br>3. كتابة فقرات قصيرة وأوصاف للعمليات الهندسية<br>4. بناء جمل متماسكة وتنظيم الأفكار<br>5. مقدمة في كتابة التقارير الفنية والتوثيق. [8 ساعات]<br>6. الجزء هـ - مهارات الاستماع والفهم<br>7. فهم التعليمات والتوجيهات المنطوقة<br>8. الاستماع إلى المحادثات اليومية والقصص القصيرة<br>9. استخراج المعلومات الرئيسية من المواد الصوتية [8 ساعات]<br>10. الجزء و - مهارات التحدث<br>11. المشاركة في المناقشات الجماعية | المحتويات الإرشادية |

| | |
|---|---|
| 12. ممارسة الاتصال الفعال في مشاريع الفريق [7 ساعات]<br>13. الجزء ز - مهارات الاتصال الأساسية:<br>14. التحية والمقدمات والتفاعلات الاجتماعية<br>15. وصف الأشياء والعمليات والرسوم البيانية [7 ساعات] | |
| استراتيجيات التعلم والتعليم | |
| الاستراتيجيات المستخدمة في تقديم هذه الوحدة هي تدريب الطلاب على القراءة والاستماع والكتابة، ويتم تحقيق ذلك من خلال التمارين والواجبات الصفية لتحسين هذه المهارات.<br><br>استراتيجية التواصل: تشجيع الطلاب على الانخراط في استخدام اللغة الأصيلة من خلال العمل الثنائي والجماعي والمناقشات ولعب الأدوار وسيناريوهات الهندسة الواقعية.<br><br>التعليم المتعدد الوسائط: الاستفادة من مجموعة متنوعة من موارد ومواد التدريس، بما في ذلك المواد السمعية والبصرية والمنصات التفاعلية عبر الإنترنت. دمج المساعدات البصرية والرسوم البيانية وأدوات الوسائط المتعددة لتعزيز الفهم وإشراك المتعلمين البصريين والسمعيين.<br><br>المواد الأصيلة: دمج المواد الأصيلة مثل المقالات الهندسية والأدلة الفنية وتقارير الصناعة لتعريف الطلاب باستخدام اللغة في العالم الحقيقي في سياقات الهندسة. يساعد هذا الطلاب على تطوير مهارات اللغة والمعرفة الخاصة بالمجال في وقت واحد.<br><br>التقييم التكويني: تنفيذ التقييمات التكوينية المنتظمة، مثل الاختبارات القصيرة ومهام الكتابة القصيرة والعروض الشفوية، لمراقبة تقدم الطلاب وتقديم ملاحظات في الوقت المناسب. استخدم مهام التقييم لقياس تطور اللغة واستهداف مجالات التحسين.<br>التأمل الذاتي والتقييم الذاتي: تشجيع الطلاب على التأمل في تقدمهم في تعلم اللغة، وتحديد الأهداف، وتقييم كفاءتهم اللغوية. تعزيز التعلم الذاتي من خلال توفير أدوات التقييم الذاتي وتشجيع الطلاب على البحث عن فرص لممارسة اللغة بشكل مستقل. | الاستراتيجية |

| الحمل الدراسي للطالب | | | |
|---|---|---|---|
| الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل | 48 | الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا | 3.2 |
| الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | 27 | الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 1.8 |
| الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل | 75 | | |

| تقييم المادة الدراسية | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Time/ Number | Weight (Marks) | Week Due | Relevant Learning Outcome |
| Formative assessment | Quizzes | 2 | 5%(5) | 5,10 | LO#and2 |
| | Assignments | 7 | 5%(5) | 2,4,6,8,10,12 and 14 | All |
| | Projects / Lab. | 8 | 5%(10) | 1,3,5,7,9,11, 13,and 15 | All |
| | Report | 1 | 5%(5) | 12 | LO#6 |
| Summative assessment | Midterm Exam | 2hr | 20%(20) | 7 | All |
| | Final Exam | 3hr | 60%(60) | 16 | All |
| Total assessment | | | 100%(100) | | |

| المنهاج الاسبوعي النظري | |
|---|---|
| | المواد المغطاة |
| الاسبوع 1 | 1. إنه عالم رائع!<br>القواعد: الأفعال المساعدة، وأزمنة التسمية، والأسئلة والنفي.<br>المفردات: التعبيرات الاجتماعية، والرياضة والترفيه.<br>القراءة: عجائب العالم الحديث.<br>الكتابة: جمل الموضوع.<br>الاستماع: تمرين العجائب. |
| الاسبوع 2 | 2. كن سعيدًا!<br>القواعد: زمن المضارع البسيط والمستمر والمضارع السلبي.<br>المفردات: الأرقام والتواريخ والمال والكسور.<br>القراءة: الطبيب المهرج.<br>الكتابة: صياغة فقرات تحتوي على تفاصيل وصفية.<br>الاستماع: تمارين رياضية. |
| الاسبوع 3 | 3. سرد القصص<br>القواعد: زمن الماضي، والماضي البسيط، والماضي المستمر، والماضي التام، والماضي السلبي.<br>المفردات: الفن والأدب.<br>القراءة: الرسام والكاتب.<br>الكتابة: استخدام خرائط الكلمات لتبادل الأفكار.<br>الاستماع: تمرين الكتب والأفلام. |
| الاسبوع 4 | 4. فعل الشيء الصحيح<br>القواعد: الأفعال المساعدة - الإلزام والإذن.<br>القراءة: دليل عالمي للأخلاق الحميدة.<br>المفردات: كلمات الجنسية والبلدان والصفات.<br>الكتابة: مراجعة المفردات الوصفية.<br>الاستماع: تمرين تعال إلى مكاني. |
| الاسبوع 5 | 5. أثناء التنقل<br>القواعد: أشكال المستقبل going to - و willوالحاضر المستمر. |

| | |
|---|---|
| القراءة: نوع العطلات الذي أحبه.<br>المفردات: الطقس والسفر. | |
| 6.أنا أحبه حقًا!<br>القواعد: أسئلة بأنماط الفعل والمشابهة.<br>القراءة: البيتزا العالمية - تاريخ أشهر طعام في العالم.<br>المفردات: وصف الطعام والمدن والأشخاص.<br>الكتابة: فقرة تشرح السبب والنتيجة.<br>الاستماع: تمرين عن نيويورك ولندن. | الاسبوع 6 |
| 7.عالم العمل<br>القواعد: المضارع التام، والمضارع التام السلبي.<br>القراءة: الوظائف التي تحلم بها.<br>المفردات: الأفعال المركبة، على الهاتف.<br>الكتابة: التعبير عن المشاعر الشخصية بشأن المشاكل.<br>الاستماع: الحياة المزدحمة لرجل متقاعد. | الاسبوع 7 |
| 8.تخيل فقط<br>القواعد: الجمل الشرطية، الجمل الشرطية الأولى والثانية، وجمل الوقت.<br>المفردات: الصفات الأساسية والقوية.<br>القراءة: من يريد أن يصبح مليونيرًا.<br>الكتابة: استخدام تعبيرات الوقت: بعد، قبل، ومتى.<br>الاستماع: تمرين من يريد أن يصبح مليونيرًا. | الاسبوع 8 |
| 9.التعايش معًا<br>القواعد: الأفعال المساعدة - الاحتمالية والإمكانية.<br>المفردات: صفات الشخصية، الموافقة والاختلاف.<br>القراءة: الرجل الذي زرع الأشجار.<br>الكتابة: الكتابة عن العلاقات بين الأسباب والنتائج.<br>الاستماع: تمرين الإخوة والأخوات. | الاسبوع 9 |
| 10. الهواجس<br>القواعد: زمن المضارع التام المستمر، والأسئلة والأجوبة، وجمل الوقت.<br>المفردات: الأسماء المركبة.<br>القراءة: مشهور بعدم الشهرة.<br>الكتابة: تلخيص جميع التمارين السابقة في تمرين كتابة واحد.<br>الاستماع: تمرين الجمع. | الاسبوع 10 |
| 11. أخبرني عنها<br>القواعد: الأسئلة غير المباشرة، وعلامات الأسئلة.<br>القراءة: مواد القراءة الهندسية 1.<br>المفردات: مصطلحات الهندسة 1.<br>التحدث: مناقشة جماعية.<br>الاستماع: تمرين باللغة الإنجليزية لمدة ست دقائق على قناة.BBC | الاسبوع 11 |
| عرض تقديمي.<br>الاستماع: تمرين فيديو.TED | الاسبوع 12 |
| 12.أحداث الحياة العظيمة!<br>القواعد: الكلام المنقول: العبارات المنقولة، والطلبات والأوامر المنقولة.<br>القراءة: مواد القراءة الهندسية 2<br>المفردات: المصطلحات الهندسية 2. التحدث: مناقشة جماعية.<br>الاستماع: مادة استماع هندسية. | الاسوع 13 |

| | |
|---|---|
| الاسبوع 14 | القراءة: مواد القراءة الهندسية 3<br>المفردات: مصطلحات الهندسة 3 |
| الاسبوع 15 | مراجعة المحتوى |
| الاسبوع 16 | اسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي |

| المنهاج الاسبوعي للمختبر | |
|---|---|
| | المادة المغطاة |
| الاسبوع 1 | |
| الاسبوع 2 | |
| الاسبوع 3 | |
| الاسبوع 4 | |
| الاسبوع 5 | |
| الاسبوع 6 | |
| الاسبوع 17 | |

| مصادر التعلم والتدريس | | |
|---|---|---|
| | النص | متوفر في المكتبة ؟ |
| النصوص المطلوبة | 1. New Headway Plus Intermediate Student Book, Liz and Hohn Soars, 2006, Oxford University Press.<br>2. Writing in Paragraphs, Dorothy E Zemach and Calos Islam, 2010, Macmillan. | نعم |
| النصوص الموصى بها | | لا |
| المواقع الالكترونية | News - Biomedical Engineering at the University of Michigan (umich.edu)<br>Websites TED-Ed – YouTube<br>BBC Learning English - 6 Minute English | |

**APPENDIX:**

| GRADING SCHEME<br>مخطط الدرجات | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Group** | **Grade** | التقدير | **Marks (%)** | **Definition** |
| **Success Group (50 - 100)** | **A** - Excellent | امتياز | 90 - 100 | Outstanding Performance |
| | **B** - Very Good | جيد جدا | 80 - 89 | Above average with some errors |
| | **C** - Good | جيد | 70 - 79 | Sound work with notable errors |
| | **D** - Satisfactory | متوسط | 60 - 69 | Fair but with major shortcomings |
| | **E** - Sufficient | مقبول | 50 - 59 | Work meets minimum criteria |
| **Fail Group (0 – 49)** | **FX** – Fail | مقبول بقرار | (45-49) | More work required but credit awarded |
| | **F** – Fail | راسب | (0-44) | Considerable amount of work required |
| | | | | |
| Note: | | | | |

NB Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

| | | |
|---|---|---|
| | وزارة التعليم العالي و البحث العلمي<br>جامعة وارث الأنبياء (ع)<br>كلية الهندسة<br>قسم الهندسة المدنية | |

# نموذج وصف المادة الدراسية

| معلومات المادة الدراسية | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| عنوان الوحدة | تطبيقات أحصائية في الهندسة المدنية | | | تسليم الوحدة | |
| نوع الوحدة | BASIC | | | نظري<br>محاضرات | |
| رمز الوحدة | CIV025 | | | | |
| وحدات النظام الاوربي | 7 | | | | |
| SWL (فصل/ساعة) | 175 | | | | |
| مستوى الوحدة | 1 | فصل التسليم | 2 | | |
| قسم الادارة | الهندسة المدنية | كلية | الهندسة | | |
| قائد الوحدة | سالي موفق طالب | البريد الالكتروني | Sallay.muwafaq@uowa.edu.iq | | |
| اللقب الاكاديمي لقائد الوحدة | مدرس مساعد | مؤهلات قائد الوحدة | ماجستير | | |
| مدرس الوحدة | | البريد الالكتروني | | | |
| اسم المراجع النظير | | البريد الالكتروني | | | |
| موافقة لجنة المراجعة | 2024/9/26 | رقم الاصدار | 1.0 | | |

| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
|---|---|---|---|
| وحدات المتطلبات الاساسية | لا يوجد | الفصل الدراسي | |
| وحدات المتطلبات المشتركة | لا يوجد | الفصل الدراسي | |

| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
|---|---|---|---|
| | الفصل الدراسي | لا يوجد | وحدات المتطلبات الاساسية |
| | الفصل الدراسي | لا يوجد | وحدات المتطلبات المشتركة |
| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية | | | |
| أهداف المادة الدراسية | 1. تطوير مهارات حل المشكلات وفهم الأساسيات الإحصائية.<br>2. فهم أنواع مختلفة من مجموعات البيانات الإحصائية وكيفية تمثيلها بطرق مختلفة، مثل الجداول والرسوم البيانية.<br>3. وصف مجموعات البيانات باستخدام طرق عددية، مثل القياسات المركزية وتوزيع مجموعات البيانات وتشتتها.<br>4. فهم أساسيات نظرية الاحتمالات.<br>5. فهم توزيعات الاحتمالات، على سبيل المثال، توزيع الاحتمالات المنفصلة والتوزيع الطبيعي والتوزيع الثنائي.<br>6. فهم أساسيات تحليل الانحدار والارتباطات، مع التركيز بشكل أكبر على الانحدار الخطي. | | |
| مخرجات التعلم للمادة الدراسية | 1. فهم تعريف الإحصاء وطرق جمع البيانات الإحصائية.<br>2. تمثيل مجموعات البيانات في أشكال بيانية وجداول.<br>3. تحديد القياسات المركزية والمتوسط والمنوال والوسيط لمجموعة البيانات.<br>4. تحديد الانحراف المعياري والتباين ومعامل التباين لمجموعة البيانات.<br>5. وصف مجموعة البيانات باستخدام أرباعها ونسبها المئوية وعشراتها.<br>6. تحديد شكل منحنى مجموعة البيانات باستخدام التفرطح والانحراف.<br>7. تعريف نظرية الاحتمالات.<br>8. شرح الاحتمالية الشرطية.<br>9. وصف أنواع الأحداث ووصف الأحداث المتبادلة الحصرية.<br>10. شرح التباديل والتوليفات وقاعدة الضرب وقاعدة الجمع في نظرية الاحتمالات.<br>11. تعريف توزيع العينات للوسائط الحاسوبية.<br>12. فهم توزيعات الاحتمالات المنفصلة والتوزيع ذي الحدين.<br>13. فهم التوزيع متعدد الحدود، وتوزيع بواسون.<br>14. فهم توزيعات الاحتمالات ذات الصلة، والتوزيع الطبيعي.<br>15. فهم الارتباط والانحدار الخطي. | | |
| المحتويات الإرشادية | المحتويات الارشادية تتضمن مايلي :<br>تعريف الإحصاء وطرق جمع البيانات الإحصائية. تمثيل مجموعات البيانات في أشكال بيانية (أي الهستوجرامات والرسوم البيانية الدائرية والمضلعات) والجداول (أي جداول التوزيع التكراري). تحديد القياسات المركزية y باستخدام المتوسط والمنوال والمدى المتوسط والوسيط. تحديد الانحراف المعياري والتباين ومعامل التباين لمجموعة بيانات. وصف مجموعة بيانات باستخدام أرباعها ونسبها المئوية وعشراتها. تحديد شكل منحنى مجموعة البيانات باستخدام التفرطح والانحراف. تعريف نظرية الاحتمالات. شرح الاحتمالية الشرطية. وصف أنواع الأحداث ووصف الأحداث المتبادلة الحصرية. شرح التباديل والتوليفات وقاعدة الضرب وقاعدة الجمع في نظرية الاحتمالات. تعريف توزيع العينات للوسائط الحاسوبية. فهم توزيعات الاحتمالات المنفصلة والتوزيع ذي الحدين. فهم التوزيع متعدد الحدود وتوزيع بواسون. فهم توزيعات الاحتمالات ذات الصلة، والتوزيع الطبيعي، وفهم الارتباط والانحدار الخطي. | | |
| استراتيجيات التعلم والتعليم | | | |

| | |
|---|---|
| الاستراتيجية | الاستراتيجيات المستخدمة في تقديم هذه الوحدة هي تدريب الطلاب على القراءة والاستماع والكتابة، ويتم تحقيق ذلك من خلال التمارين والواجبات الصفية لتحسين هذه المهارات.<br><br>استراتيجية التواصل: تشجيع الطلاب على الانخراط في استخدام اللغة الأصيلة من خلال العمل الثنائي والجماعي والمناقشات ولعب الأدوار وسيناريوهات الهندسة الواقعية.<br><br>التعليم المتعدد الوسائط: الاستفادة من مجموعة متنوعة من موارد ومواد التدريس، بما في ذلك المواد السمعية والبصرية والمنصات التفاعلية عبر الإنترنت. دمج المساعدات البصرية والرسوم البيانية وأدوات الوسائط المتعددة لتعزيز الفهم وإشراك المتعلمين البصريين والسمعيين.<br><br>المواد الأصيلة: دمج المواد الأصيلة مثل المقالات الهندسية والأدلة الفنية وتقارير الصناعة لتعريف الطلاب باستخدام اللغة في العالم الحقيقي في سياقات الهندسة. يساعد هذا الطلاب على تطوير مهارات اللغة والمعرفة الخاصة بالمجال في وقت واحد.<br><br>التقييم التكويني: تنفيذ التقييمات التكوينية المنتظمة، مثل الاختبارات القصيرة ومهام الكتابة القصيرة والعروض الشفوية، لمراقبة تقدم الطلاب وتقديم ملاحظات في الوقت المناسب. استخدم مهام التقييم لقياس تطور اللغة واستهداف مجالات التحسين.<br>التأمل الذاتي والتقييم الذاتي: تشجيع الطلاب على التأمل في تقدمهم في تعلم اللغة، وتحديد الأهداف، وتقييم كفاءتهم اللغوية. تعزيز التعلم الذاتي من خلال توفير أدوات التقييم الذاتي وتشجيع الطلاب على البحث عن فرص لممارسة اللغة بشكل مستقل. |

| الحمل الدراسي للطالب | | | |
|---|---|---|---|
| الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل | 93 | الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا | 6 |
| الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | 82 | الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 5 |
| الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل | 175 | | |

| تقييم المادة الدراسية | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Time/ Number** | **Weight (Marks)** | **Week Due** | **Relevant Learning Outcome** |
| | **Quizzes** | 2 | 10% (10) | 5, 10 | LO # 1, 2; 6 and 7 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Formative assessment** | **Assignments** | 2 | 10% (10) | 2, 12 | LO # 1,2,3,4; 5, 6 and 7 |
| | **Projects / Lab.** | 1 | 10% (10) | Continuous | All |
| | **Report** | 1 | 10% (10) | 13 | LO # 5, 8 and 10 |
| **Summative assessment** | **Midterm Exam** | 2 hr | 10% (10) | 7 | LO # 1-7 |
| | **Final Exam** | 2hr | 50% (50) | 16 | All |
| **Total assessment** | | | 100%(100) | | |

| المنهاج الاسبوعي النظري | |
|---|---|
| | المواد المغطاة |
| الاسبوع 1 | مقدمة في الإحصاء، تحديد المصادر، المصطلحات الإحصائية، اختيار المعلومات. |
| الاسبوع 2 | التوزيعات الإحصائية، الجداول التكرارية تمثيل التوزيعات بيانياً |
| الاسبوع 3 | مقاييس النزعة المركزية (المتوسط، المنوال، والوسيط)، المتوسط الهندسي، المتوسط التوافقي. مقارنة مقاييس النزعة المركزية (المتوسط، المنوال، والوسيط) |
| الاسبوع 4 | قياسات التغير والتشتت؛ الانحراف المعياري، التباين ومعامل التباين. |
| الاسبوع 5 | مقاييس الموضع (النسب المئوية، العُشر، الأرباع) |
| الاسبوع 6 | مقاييس الشكل (التجانف والالتواء). |
| الاسبوع 7 | مبادئ نظرية الاحتمال (مقدمة)، رسم بياني لفين. التقاطع والاتحاد في نظرية الاحتمالات |
| الاسبوع 8 | الاحتمال الشرطي |
| الاسبوع 9 | الأحداث المستقلة، الأحداث المتبادلة الحصرية |
| الاسبوع 10 | التباديل والتوليفات، قاعدة الضرب وقاعدة الجمع |
| الاسبوع 11 | توزيع العينات للوسائط الحاسوبية |
| الاسبوع 12 | توزيعات الاحتمالات المنفصلة، التوزيع الثنائي |
| الاسوع 13 | التوزيع متعدد الحدود، توزيع بواسون |
| الاسبوع 14 | توزيعات الاحتمالات ذات الصلة، التوزيع الطبيعي |
| الاسبوع 15 | الارتباط والانحدار الخطي |
| الاسبوع 16 | أسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي |

| المنهاج الاسبوعي للمختبر | |
|---|---|
| | المادة المغطاة |
| الاسبوع 1 | لا يوجد |

| | |
|---|---|
| الاسبوع 2 | |
| الاسبوع 3 | |
| الاسبوع 4 | |
| الاسبوع 5 | |
| الاسبوع 6 | |
| الاسبوع 17 | |

| مصادر التعلم والتدريس | | |
|---|---|---|
| | **Text** | متوفر في المكتبة ؟ |
| النصوص المطلوبة | 1. Mann, Prem S. "INTRODUCTORY STATISTICS", John Wiley &Sons, 5th edition, 2003.<br>2. د. نعمة حمد عمارة وسحر شاكر توفيق: الإحصاء وتطبيقاته الهندسية | Yes |
| النصوص الموصى بها | Bluman, Allan G. "Elementary Statistics A Step by Step Approach", Mc Grew Hill, 2012 | No |
| المواقع الالكترونية | | |

**APPENDIX:**

| **GRADING SCHEME**<br>مخطط الدرجات | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Group** | **Grade** | التقدير | **Marks (%)** | **Definition** |
| **Success Group (50 - 100)** | **A** - Excellent | امتياز | 90 - 100 | Outstanding Performance |
| | **B** - Very Good | جيد جدا | 80 - 89 | Above average with some errors |
| | **C** - Good | جيد | 70 - 79 | Sound work with notable errors |
| | **D** - Satisfactory | متوسط | 60 - 69 | Fair but with major shortcomings |
| | **E** - Sufficient | مقبول | 50 - 59 | Work meets minimum criteria |
| **Fail Group (0 – 49)** | **FX** – Fail | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | More work required but credit awarded |
| | **F** – Fail | راسب | (0-44) | Considerable amount of work required |
| | | | | |

Note:

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

| | | |
|---|---|---|
| | Ministry of Higher Education and Scientific Research - Iraq<br><br>University of Warith Al_Anbiyaa<br>college of Engineering<br>Civil Engineering Department | |

# نموذج وصف المادة الدراسية

| معلومات المادة الدراسية | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| عنوان الوحدة | جيولوجيا هندسية | | | تسليم الوحدة | |
| نوع الوحدة | BASIC | | | نظري<br>محاضرات | |
| رمز الوحدة | CIV026 | | | | |
| وحدات النظام الاوربي | 4 | | | | |
| SWL (فصل/ساعة) | 100 | | | | |
| مستوى الوحدة | 1 | فصل التسليم | 2 | | |
| قسم الادارة | الهندسة المدنية | كلية | الهندسة | | |
| قائد الوحدة | غدير هيثم حسن | البريد الالكتروني | ghadeer.haitham@uowa.edu.iq | | |
| اللقب الاكاديمي لقائد الوحدة | مدرس مساعد | مؤهلات قائد الوحدة | ماجستير | | |
| مدرس الوحدة | | البريد الالكتروني | | | |
| اسم المراجع النظير | | البريد الالكتروني | | | |
| موافقة لجنة المراجعة | 2024/9/26 | رقم الاصدار | 1.0 | | |

| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
|---|---|---|---|
| وحدات المتطلبات الاساسية | لا يوجد | الفصل الدراسي | |
| وحدات المتطلبات المشتركة | لا يوجد | الفصل الدراسي | |

| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
|---|---|---|---|
| | الفصل الدراسي | لا يوجد | وحدات المتطلبات الاساسية |
| 5 | الفصل الدراسي | ميكانيك التربة | وحدات المتطلبات المشتركة |
| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية | | | |
| 1 .تطوير رابط مفيد بين الجيولوجيا والهياكل الهندسية المدنية في سياق تحقيقات الموقع ومتطلبات المشروع.<br>2 .فهم سلوك المواد الجيولوجية المختلفة، مثل الصخور والتربة.<br>3 .تحديد حدوث وأنواع وأهمية وقواعد المياه الجوفية في سياق الهندسة المدنية.<br>4 .تتناول هذه الدورة التحقيقات الجيولوجية الأساسية المطلوبة للهياكل العملاقة، على سبيل المثال، السدود.<br>5 .فهم أساسيات الخرائط ورسم المقاطع العرضية لمختلف الإعدادات تحت السطحية.<br>6. فهم أساسيات التقنيات الجيوفيزيائية وتحقيقات الموقع الجيوفيزيائية. | | | أهداف المادة الدراسية |
| 1. التعرف على كيفية عمل الجيولوجيا الهندسية مع تخصصات الهندسة المدنية المختلفة.<br>2. سرد الأنواع المختلفة من الصخور وتكوينها.<br>3. سرد الأنواع المختلفة من التربة وتكوينها.<br>4. تمثيل أنواع وقواعد المياه الجوفية في مشاريع الهندسة المدنية.<br>5. تلخيص ما المقصود بالتحقيقات الجيولوجية للأنفاق كهياكل عملاقة<br>6. تلخيص ما المقصود بالتحقيقات الجيولوجية للسدود كهياكل عملاقة.<br>7. تحديد أهمية الخصائص الفيزيائية للصخور على سلوك الصخور.<br>8. تحديد أهمية الخصائص الميكانيكية للصخور على سلوك الصخور.<br>9. شرح أنواع الموجات الزلزالية وكيف يمكن أن تؤثر أحداث الزلازل على مشاريع الهندسة المدنية.<br>10. تحديد أنواع مختلفة من فشل منحدر الصخور.<br>11. وصف التغيرات في التضاريس باستخدام خرائط الكنتور ورسم خرائط الكنتور<br>12. وصف اتجاهات باطن الأرض (أي الطبقات الأفقية) باستخدام مقاطع ثنائية الأبعاد.<br>13. فهم مبادئ الجيوفيزياء وجمع البيانات وأهميتها للتحقيقات الجيوفيزيائية غير المباشرة للمواقع.<br>14. شرح أنواع وتقنيات المسوحات الزلزالية ومزاياها وقيودها. بالإضافة إلى معرفة المعلمات الجيوتقنية التي يمكن تحديدها باستخدام الطرق الزلزالية.<br>15. شرح أساسيات المقاومة الكهربائية وتطبيقاتها للتحقيقات في المواقع. | | | مخرجات التعلم للمادة الدراسية |
| 1. يتضمن المحتوى الإرشادي كيفية التعرف على أعمال موضوع الجيولوجيا الهندسية مع تخصصات الهندسة المدنية المختلفة، وإدراج الأنواع المختلفة من الصخور وتكوينها والأنواع المختلفة من التربة وتكوينها. تمثيل أنواع وقواعد المياه الجوفية في مشاريع الهندسة المدنية. تلخيص ما يُقصد بالتحقيقات الجيولوجية للهياكل العملاقة مثل السدود أو الأنفاق. شرح أنواع الموجات الزلزالية وكيف يمكن أن تؤثر أحداث الزلازل على مشاريع الهندسة المدنية، وتحديد أنواع مختلفة من فشل منحدرات الصخور. وصف الاختلافات في التضاريس باستخدام خرائط الكنتور، ورسم خرائط الكنتور، ووصف موقف باطن الأرض (أي الطبقات الأفقية) باستخدام مقاطع عرضية ثنائية الأبعاد. فهم مبادئ الجيوفيزياء وجمع البيانات وأهميتها للتحقيقات الجيوفيزيائية غير المباشرة للمواقع. | | | المحتويات الإرشادية |
| استراتيجيات التعلم والتعليم | | | |
| الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في تقديم هذه الوحدة هي صقل وتوسيع معارف الطلاب ومهارات التفكير النقدي. سيتم تحقيق ذلك من خلال الدروس المقدمة والمناقشات والدروس التفاعلية، ومن خلال النظر في أنواع السيناريوهات الواقعية التي تنطوي على بعض أمثلة البناء المدني حول العالم والتي تهم | | | الاستراتيجية |

| | |
|---|---|
| الطلاب، على سبيل المثال، نخلة الجميرا - دبي. | |

| الحمل الدراسي للطالب | | | |
|---|---|---|---|
| الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل | 63 | الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا | 4 |
| الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | 37 | الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 2 |
| الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل | 100 | | |

| تقييم المادة الدراسية | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Time/ Number** | **Weight (Marks)** | **Week Due** | **Relevant Learning Outcome** |
| **Formative assessment** | **Quizzes** | 2 | 10% (10) | 5, 10 | LO # 3,4,5; 6, and 7 |
| | **Assignments** | 2 | 10% (10) | 2, 12 | LO # 1,2; 8,9 and 10 |
| | **Projects / Lab.** | 1 | 10% (10) | Continuous | All |
| | **Report** | 1 | 10% (10) | 13 | LO All |
| **Summative assessment** | **Midterm Exam** | 2 hr | 10% (10) | 7 | LO # 1-8 |
| | **Final Exam** | 2hr | 50% (50) | 16 | All |
| **Total assessment** | | | 100%(100) | | |

| المنهاج الاسبوعي النظري | |
|---|---|
| | المواد المغطاة |
| الاسبوع 1 | مقدمة عن الجيولوجيا الهندسية وأهميتها للمهندسين المدنيين |
| الاسبوع 2 | أنواع الصخور |
| الاسبوع 3 | مقدمة عن التربة وأنواع التربة |
| الاسبوع 4 | المياه الجوفية |
| الاسبوع 5 | التحقيقات الجيولوجية للأنفاق |
| الاسبوع 6 | التحقيقات الجيولوجية للسدود والخزانات |

| | |
|---|---|
| ميكانيك الصخور 1 | الاسبوع 7 |
| ميكانيك الصخور 2 | الاسبوع 8 |
| الزلازل | الاسبوع 9 |
| استقرار منحدرات الصخور | الاسبوع 10 |
| الخرائط 1 (خرائط الكنتور والخرائط الجيولوجية) | الاسبوع 11 |
| الخرائط 2 (المقاطع العرضية للطبقات الأفقية والمائلة) | الاسبوع 12 |
| الجيوفيزياء 1 (مقدمة عن الجيوفيزياء) | الاسوع 13 |
| الجيوفيزياء 2 (طريقة الزلازل) | الاسبوع 14 |
| الجيوفيزياء 3 (طريقة المقاومة الكهربائية) | الاسبوع 15 |
| اسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي | الاسبوع 16 |

| المنهاج الاسبوعي للمختبر | |
|---|---|
| المادة المغطاة | |
| لا يوجد | الاسبوع 1 |
| | الاسبوع 2 |
| | الاسبوع 3 |
| | الاسبوع 4 |
| | الاسبوع 5 |
| | الاسبوع 6 |
| | الاسبوع 17 |

| مصادر التعلم والتدريس | | |
|---|---|---|
| | **Text** | متوفر في المكتبة ؟ |
| النصوص المطلوبة | Engineering Geology , university of Basrah , 2001 | yes |
| النصوص الموصى بها | 1- Practical engineering geology, Steve Hencher, Spon press.<br>2- An introduction to applied and environmental geophysics, John M. Reynolds, Wiley-Blackwell. | No |
| المواقع الالكترونية | | |

**APPENDIX:**

| GRADING SCHEME<br>مخطط الدرجات | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Group** | **Grade** | التقدير | **Marks (%)** | **Definition** |
| **Success Group (50 - 100)** | **A** - Excellent | امتياز | 90 - 100 | Outstanding Performance |
| | **B** - Very Good | جيد جدا | 80 - 89 | Above average with some errors |
| | **C** - Good | جيد | 70 - 79 | Sound work with notable errors |
| | **D** - Satisfactory | متوسط | 60 - 69 | Fair but with major shortcomings |
| | **E** - Sufficient | مقبول | 50 - 59 | Work meets minimum criteria |
| **Fail Group (0 – 49)** | **FX** – Fail | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | More work required but credit awarded |
| | **F** – Fail | راسب | (0-44) | Considerable amount of work required |
| | | | | |

Note:

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

| | | |
|---|---|---|
| | وزارة التعليم العالي و البحث العلمي<br>جامعة وارث الانبياء (ع)<br>كلية الهندسة<br>قسم الهندسة المدنية | |

# نموذج وصف المادة الدراسية

| معلومات المادة الدراسية | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| عنوان الوحدة | الرسم الهندسي | | | تسليم الوحدة | |
| نوع الوحدة | BASIC | | | نظري<br>محاضرات<br>مناقشة | |
| رمز الوحدة | ENG014 | | | | |
| وحدات النظام الاوربي | 5 | | | | |
| SWL (فصل/ساعة) | 125 | | | | |
| مستوى الوحدة | 1 | | فصل التسليم | 1 | |
| قسم الادارة | الهندسة المدنية | | كلية | الهندسة | |
| قائد الوحدة | هبة الله عبد الامير | | البريد الالكتروني | Hiba.allah@uowa.edu.iq | |
| اللقب الاكاديمي لقائد الوحدة | مدرس مساعد | | مؤهلات قائد الوحدة | ماجستير | |
| مدرس الوحدة | | | البريد الالكتروني | | |
| اسم المراجع النظير | | | البريد الالكتروني | | |
| موافقة لجنة المراجعة | 2024/9/26 | | رقم الاصدار | 1.0 | |

| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | الفصل الدراسي | لا يوجد | وحدات المتطلبات الاساسية |
| | الفصل الدراسي | لا يوجد | وحدات المتطلبات المشتركة |

| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية | |
|---|---|
| تهدف هذه الوحدة الى تغطية :<br>1- قواعد الرسم مثل معايير وانواع الخطوط و الابعاد<br>2- رسم الاسطح المائلة و المنحنية<br>3- استنباط المناظر التقويمية من المناظر التصويرية<br>4- رسم مقطع كامل و نصف مقطع واستنتاج منظر عمودي من منظرين<br>5- الرسم التخطيطي (المتساوي القياس و المائل ) | أهداف المادة الدراسية |
| 1- تعرف على قيمة الرسومات الهندسية كافة للتواصل<br>2- استنتج طبيعة الرسومات الهندسية والعلاقة بين البيات ثنائية الابعاد وثلاثية الابعاد<br>3- فهم واستنتاجات الاسقاطات المتعامدة لجسم ما<br>4- تصور مجموعة واسعة من الكائنات ورسم المناظر المفقودة<br>5- فهم واستنتاج وجهات النظر القسمية<br>6- انتاج رسومات ثلاثية الابعاد باستخدام برنامج CAD | مخرجات التعلم للمادة الدراسية |
| 1- تحديد اوراق الرسم<br>2- تطبيق مقاييس الرسم<br>3- احترم قواعد معايير رسم الحروف وتطبيق قواعد الابعاد<br>4- تطبيق التمثيلات التقليدية للرسم والابعاد والاختصارات القياسية | المحتويات الإرشادية |

| استراتيجيات التعلم والتعليم | |
|---|---|
| 1- إلقاء المحا ضرات الحضورية والمناقشة في قاعة الدرس لايصال الماد ة العلمية للطالب.<br>2- توجيه الاسئلة والاستفسارات المميزة بالعمق والدقة.<br>3- تنمية التعليم الذاتي من خلال استنتاج الحلول للمشكلات المطروحة<br>4- الواجبات اللاصفية وحل المثلة الصفية .<br>5- التمارين | الاستراتيجية |

| الحمل الدراسي للطالب | | | |
|---|---|---|---|
| 6.0 | الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا | 93 | الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل |
| 5.5 | الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 82 | الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل |
| | | 150 | الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل |

| تقييم المادة الدراسية | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| As | | Time/ Number | Weight (Marks) | Week Due | Relevant Learning Outcome |
| Formative assessment | Quizzes | 2 | LO #3, 4, 5 and 6 | 5 و 10 | LO #3, 4, 5 and 6 |
| | Assignments | 1 | LO # 3, 4, 5,6 and 7 | 14 | LO # 3, 4, 5,6 and 7 |
| | Projects / Lab. | 15 | الجميع | مستمر | الجميع |
| | Report | 15 | الجميع | مستمر | الجميع |
| Summative assessment | Midterm Exam | ساعتان | LO # 1-5 | 7 | LO # 1-5 |
| | Final Exam | 3 ساعات | الجميع | 16 | الجميع |
| Total assessment | | | 100%(100) | | |

| المنهاج الاسبوعي النظري | |
|---|---|
| المادة المغطاة | |
| المقدمة | الاسبوع 1 |
| الحروف الكوفية | الاسبوع 2 |
| مبادئ وضع الابعاد الاساسية و الابعاد الحقيقية و خطوط الامتداد | الاسبوع 3 |
| ارسم قوسا يلامس خطين متقاطعين , ارسم قوسا يلامس قوسين , ارسم قوسا يلامس مستقيما ويمر بنقطة ارسم قطعا ناقصا ارسم شكلا خماسيا وسداسيا , ارسم شكلا بثمانية اوجه, ارسم قوسا مقلوبا | الاسبوع 4الى 6 |
| نظرية الاسقا ط خطوط الاسقاط , مستولى الاسقاط المائل, نظام الاسقاط الرئيسي , الاسقاطات المتعددة , ايقونة الاسقاط الثالث, رسم المنحنيات والاسطح المائلة على الاسقاطات | الاسبوع7 الى 9 |
| الاسقاط بالزوايا الزوجية الاولى , الاسقاط بالزوايا الزوجية الثالثة , رسم الدوائر على الشكل البعدي , الرسم المتساوي القياس وتطبيقاته | الاسبوع 10 الى 11 |
| مقدمة انواع المقاطع والمقاطع المتماثلة , خطو ط القطع والمقاطع ذات الارتفاعات المقطوعة | الاسبوع12 الى 13 |
| مقدمة عن برنامج الاوتوكاد , صفحة التحكم في برنامج الاوتوكاد , انواع الاحداثيات , سطر الاوامر والتطبيقات , الاوامر المعدلة , اوامر المساعدة في الرسم , اوامر الدائرة , المستطيل , الازاحة , مع مختلف التطبيقات, اوامر الخط المتعدد, اوامر النص وانواعه , خيارات التحضير وانواعه مع الامثلة | **الاسبوع 14 الى 15** |

| المنهاج الاسبوعي للمختبر | |
|---|---|
| | المادة المغطاة |
| الاسبوع 1 | |
| الاسبوع 2 | |
| الاسبوع 3 | |
| الاسبوع 4 | |
| الاسبوع 5 | |
| الاسبوع 6 | |
| الاسبوع 17 | |

| مصادر التعلم والتدريس | | |
|---|---|---|
| | **Text** | متوفر في المكتبة ؟ |
| النصوص المطلوبة | الرسم الهندسي للمؤلف عبد الرسول الخفاف | نعم |
| النصوص الموصى بها | Interpreting Engineering Drawings, Jensen, C.H. and Helsel, G.D., 7th ed., Thomson Delmar Learning, 2007 | نعم |
| المواقع الالكترونية | Topics in a Calculus -Wolfram Mathworld | |

**APPENDIX:**

| GRADING SCHEME<br>مخطط الدرجات | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Group** | **Grade** | التقدير | **Marks (%)** | **Definition** |
| **Success Group (50 - 100)** | **A** - Excellent | امتياز | 90 - 100 | Outstanding Performance |
| | **B** - Very Good | جيد جدا | 80 - 89 | Above average with some errors |
| | **C** - Good | جيد | 70 - 79 | Sound work with notable errors |
| | **D** - Satisfactory | متوسط | 60 - 69 | Fair but with major shortcomings |
| | **E** - Sufficient | مقبول | 50 - 59 | Work meets minimum criteria |
| **Fail Group (0 – 49)** | **FX** – Fail | مقبول بقرار | (45-49) | More work required but credit awarded |
| | **F** – Fail | راسب | (0-44) | Considerable amount of work required |
| | | | | |

Note:

NB Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

| | | |
|---|---|---|
| | وزارة التعليم العالي و البحث العلمي – العراق<br>جامعة وارث الأنبياء (ع)<br><br>كلية الهندسة<br>قسم الهندسة المدنية | |

# نموذج وصف المادة الدراسية

| معلومات المادة الدراسية | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| عنوان الوحدة | الرياضيات I | | | تسليم الوحدة | |
| نوع الوحدة | اساسي | | | نظري<br>محاضرات<br>برنامج تعليمي | |
| رمز الوحدة | ENG013 | | | | |
| وحدات النظام الاوربي | 6 | | | | |
| SWL ( ساعة /فصل) | 150 | | | | |
| مستوى الوحدة | 1 | فصل التسليم | 1 | | |
| قسم الادارة | الهندسة المدنية | الكلية | الهندسة | | |
| قائد الوحدة | زهراء خليل حسين | البريد الالكتروني | zahraa.khaleel@uowa.edu.iq | | |
| اللقب الاكاديمي لقائد الوحدة | مدرس مساعد | مؤهلات قائد الوحدة | ماجستير | | |
| مدرس الوحدة | | البريد الالكتروني | E-mail | | |
| اسم المراجع النظير | | البريد الالكتروني | E-mail | | |
| موافقة لجنة المراجعة | 2024/9/26 | رقم الاصدار | 2024 | | |

| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
|---|---|---|---|
| وحدات المتطلبات الاساسية | None | الفصل الدراسي | |
| وحدات المتطلبات المشتركة | None | الفصل الدراسي | |

| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية | |
|---|---|
| تتمثل أهداف وحدة الرياضيات في تزويد الطلاب بفهم المفاهيم والمهارات والتقنيات الرياضية التي يمكن تطبيقها على مجموعة من مشاكل العالم الحقيقي. يتضمن ذلك موضوعات مثل فصل تمهيدي في نظرية وتقنيات التمايز والتكامل بين الدوال الجبرية والمثلثية. بالإضافة إلى ذلك، تهدف الوحدة إلى إعداد الطلاب للمساعي الأكاديمية والمهنية المستقبلية التي تتطلب إتقان الرياضيات. | أهداف المادة الدراسية |
| 1. عند الانتهاء بنجاح من هذه الوحدة، سيكون الطلاب قادرين على:<br>2. العثور على مجال ومدى الدالة والرسوم البيانية<br>3. تقييم الحدود وتحديد استمرارية واختلاف الوظائف.<br>4. تطبيق قواعد حساب التفاضل والتكامل لحل المسائل الهندسية بما في ذلك المعادلات التفاضلية<br>5. حساب التفاضل والتكامل، وتستخدم هذه المفاهيم لتحليل معدلات التغيير، ومسائل التحسين، وسلوك الوظائف في التطبيقات الهندسية.<br>6. التكامل: جدول التكاملات، قواعد التكامل، التكاملات المحددة، المساحة المحددة بالمنحنيات، التكامل بالأجزاء، التكامل بالتعويض واستخدام الكسور الجزئية.<br>7. يجب على الطالب استخدام أكثر من طريقة لحل التكامل<br>8. التعبير عن التكامل الثنائي والثلاثي وقيمته بدلالة الديكارتية<br>9. حساب المساحة والحجم ومساحة سطح التكامل<br>10. تطبيق التكامل: مراكز الكتلة، عزوم القصور الذاتي | مخرجات التعلم للمادة الدراسية |
| تعتمد المحتويات الإرشادية لوحدة الرياضيات على مستوى الدورة ونطاقها. ومع ذلك، فإن بعض المواضيع الشائعة التي يمكن تغطيتها في وحدة الرياضيات تشمل ما يلي:<br>1. الحساب: العمليات الرياضية الأساسية مثل الجمع والطرح والضرب والقسمة<br>2. الجبر: دراسة الرموز الرياضية وقواعد التعامل مع هذه الرموز لحل المعادلات وتمثيل مواقف من العالم الحقيقي<br>3. الهندسة: دراسة أشكال وأحجام ومواضع وقياسات الأجسام في الفضاء<br>4. حساب التفاضل والتكامل: دراسة المفاهيم الرياضية مثل النهايات والمشتقات والتكاملات. بشكل عام، تهدف المحتويات الإرشادية لوحدة الرياضيات إلى تزويد الطلاب بفهم شامل للمفاهيم الرياضية وتطبيقاتها في مختلف مجالات الدراسة | المحتويات الإرشادية |

| استراتيجيات التعلم والتعليم | |
|---|---|
| تتمثل الإستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة في تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في نوع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب. | الاستراتيجية |

| الحمل الدراسي للطالب | | | |
|---|---|---|---|
| الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل | 78 | **Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا | 6 |
| الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | 72 | الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 4 |
| الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل | 150 | | |

| تقييم المادة الدراسية | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Time/ Number** | **Weight (Marks)** | **Week Due** | **Relevant Learning Outcome** |
| **Formative assessment** | **Quizzes** | 2 | 10% | 5 ,10 | Lo#1,2 ,10and 11 |
| | **Assignments** | 2 | 10% | 2 , 12 | LO # 3, 4, 6 and 7 |
| | **Projects / Lab.** | 1 | 10% | مستمر | |
| | **Report** | 1 | 10% | 13 | LO # 5, 8 and 10 |
| **Summative assessment** | **Midterm Exam** | ساعتان | 10% | 7 | LO # 1-7 |
| | **Final Exam** | 3 ساعات | 50% | 16 | الجميع |
| **Total assessment** | | | 100% (100 Marks) | | |

| المنهاج الاسبوعي النظري | |
|---|---|
| | المادة المغطاة |
| الاسبوع 1 | الدوال: المجال والمدى، الدوال ورسومها البيانية، الدوال المثلثية |
| الاسبوع 2 | النهايات والاستمرارية: نهاية الدالة وقوانين النهايات، الحدود من جانب واحد للاستمرارية |
| الاسبوع 3 | النهايات التي تتضمن اللانهاية، الخطوط المقاربة للرسومات البيانية |
| الاسبوع 4 | المشتقات: خطوط الظل والمشتقة عند نقطة |
| الاسبوع 5 | المشتقة كدالة، قواعد التفاضل، مشتقات الدوال المثلثية، |
| الاسبوع 6 | قاعدة السلسلة، التفاضل الضمني، الخطية والتفاضلات |
| الاسبوع 7 | تطبيقات المشتقات: القيم القصوى للدوال، |
| الاسبوع 8 | نظرية القيمة المتوسطة، الدوال الرتيبة واختبار المشتقة الأولى |
| الاسبوع 9 | رسم التقعر والمنحنى، التحسين التطبيقي، المشتقات العكسية |
| الاسبوع 10 | التكاملات: التكامل المحدد، النظرية الأساسية لحساب التفاضل والتكامل، |
| الاسبوع 11 | التكاملات غير المحددة وطريقة الاستبدال، |

| | |
|---|---|
| تعويضات التكامل المحدد والمساحة الواقعة بين المنحنيات | الاسبوع 12 |
| تطبيقات التكاملات المحددة: الحجوم باستخدام المقاطع العرضية | الاسبوع 13 |
| الحجوم باستخدام طريقتي الحلقات والأغلفة الأسطوانية، طول القوس، | الاسبوع 14 |
| مساحات الأسطح الدورانية، قوى الشغل والموائع، العزوم ومركز الكتلة | الاسبوع 15 |
| أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي | الاسبوع 16 |

| المنهاج الاسبوعي للمختبر | |
|---|---|
| المادة المغطاة | ١ |
| مقدمة عن مختبر مواد البناء، مسؤوليات الطالب، كيفية كتابة التقرير . | الاسبوع 1 و 2 |
| اختبارات الطوب الطيني : اختبار الأبعاد واختبار امتصاص الماء للطوب | الاسبوع 3 و 4 |
| اختبارات الطوب الطيني: تحديد نسبة التزهير في الطوب وقوة الضغط للطوب | الاسبوع الخامس والسادس |
| اختبارات البلاط: اختبار الأبعاد والشكل واختبار معامل الكسر للبلاط | الاسبوع السابع والثامن |
| اختبارات البلاط: اختبار امتصاص الماء للبلاط (اختبار الامتصاص الكلي وامتصاص السطح للبلاط ( | الاسبوع 9 و 10 |
| اختبار الجبس: دقة الجبس والاتساق القياسي للجبس | الاسبوع 11 و 12 |
| اختبار الجبس: زمن تصلب الجبس وقوة ضغط الجبس | الاسبوع 13 و 14 |

| مصادر التعلم والتدريس | | |
|---|---|---|
| | النص | متوفر في المكتبة؟ |
| النصوص المطلوبة | George B. Thomas Jr., "CALCULUS", 14th Ed | نعم |
| النصوص الموصى بها | 1. Erwin Kreyszig, "Advanced Engineering Mathematics", 10th Ed.<br>2. Schaum's Outline of College Mathematics, Fourth Edition.<br>3. Mary Attenborough, "Mathematics for Electrical Engineering and Computing", 1st Ed. | لا |
| المواقع الالكترونية | Topics in Calculus -Wolfram Mathworld | |

**APPENDIX:**

| **GRADING SCHEME**<br>مخطط الدرجات | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Group** | **Grade** | التقدير | **Marks (%)** | **Definition** |
| **Success Group (50 - 100)** | **A** - Excellent | امتياز | 90 - 100 | Outstanding Performance |
| | **B** - Very Good | جيد جدا | 80 - 89 | Above average with some errors |
| | **C** - Good | جيد | 70 - 79 | Sound work with notable errors |
| | **D** - Satisfactory | متوسط | 60 - 69 | Fair but with major shortcomings |
| | **E** - Sufficient | مقبول | 50 - 59 | Work meets minimum criteria |
| **Fail Group (0 – 49)** | **FX** – Fail | مقبول بقرار | (45-49) | More work required but credit awarded |
| | **F** – Fail | راسب | (0-44) | Considerable amount of work required |
| | | | | |

Note:

NB Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

| | | |
|---|---|---|
| | Ministry of Higher Education and Scientific Research - Iraq<br><br>University of Warith Al_Anbiyaa<br>College of Engineering<br>Civil Engineering Department | |

# MODULE DESCRIPTOR FORM

## Module Information

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Module Title** | ARABIC | **Module Delivery** | |
| **Module Type** | BASIC | | |
| **Module Code** | UOW021 | | |
| **ECTS Credits** | 2 | | |
| **SWL (hr/sem)** | 50 | | |
| **Module Level** | 1 | **Semester of Delivery** | 2 |
| **Administering Department** | Civil engineering | **College** | Engineering |
| **Module Leader** | Wail Asim Mohammad | **e-mail** | wael.essam@uowa.edu.iq |
| **Module Leader's Acad. Title** | Asst. Prof. | **Module Leader's Qualification** | PHD |
| **Module Tutor** | | **e-mail** | |
| **Peer Reviewer Name** | | **e-mail** | |
| **Review Committee Approval** | 2024/9/26 | **Version Number** | 2024 |

**Theory lecture**

## Relation With Other Modules

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Prerequisite module** | None | **Semester** | |
| **Co-requisites module** | None | **Semester** | |

| Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents<br>أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية | |
|---|---|
| **Module Aims**<br>أهداف المادة الدراسية | 1. معرفة اساسيات ومنشأ اللغة العربية<br>2. تنمية المهارات الفكرية للطالب لتمكنه من معرفة مرحلة التطور اللغوي وأهم اللقواعد الاملائية.<br>3. بناء طلبة قادرين على التنافس مع التخصاصات الأخرى من حيث السلامة اللغوية<br>4. حث الطالب على أتقان الكتابة الصحيحة التي تفيده في الخطابات الرسمية |
| **Module Learning Outcomes**<br>مخرجات التعلم للمادة الدراسية | .<br>1. أفهام وتعليم الطالب اساسيات ومنشأ اللغة العربية واهم القواعد النحوية.<br>2. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في كتابة الاملائية الصحيحية.<br>3. افهام الطالب اساليب التفكير الهادف لحل المشاكل اللغوية التي من شأنها أن تحرف المعنى الدلالي<br>4. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم اللغوي<br>تمكين الطالب لكسب المعرفة البدائية في كيفية نشوء اللغة عامة واللغة العربية خاصة<br>5. |
| **Indicative Contents**<br>المحتويات الإرشادية | Indicative content includes the following.<br>1 – تعريف مهم لأهمية اللغة العربية ونشأتها<br>2- شرح علوم اللغة العربية المتعددة<br>3– تزويد الطلاب بمهارة تعريف متغيرات العلوم اللغوية والأساليب الكتابية والاملائية في الدراسة الجامعية<br>4 – شرح مهارة الكتابة الاملائية وأهم الحيل اللغوية التي ممكن أن يتبعها الطالب للتخلص من المأزق الكتابي .<br>5- تزويد الطالب بمهارات استخدام المترادفات اللغوية في الخطابات الرسمية |

| Learning and Teaching Strategies<br>استراتيجيات التعلم والتعليم | |
|---|---|
| **Strategies** | 1- الكتاب المنهجي والمحاضرات.<br>2- المكتبة.<br>3- وسائل العرض المرئية (data show).<br>4- مواقع تعليمية في الشبكة الدولية.<br>5- يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل اللغوية<br>6- يقوم التدريسي بإلقاء محاضرات تفصيلية نظرية.<br>7- يقوم التدريسي بعرض امثلة تفصيلية تشمل كل جوانب المفاهيم اللغوية المطروقة |

| | |
|---|---|
| | |

| Student Workload (SWL)<br>الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا | | | |
|---|---|---|---|
| **Structured SWL (h/sem)**<br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل | 33 | **Structured SWL (h/w)**<br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا | 2 |
| **Unstructured SWL (h/sem)**<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | 17 | **Unstructured SWL (h/w)**<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 1.13 |
| **Total SWL (h/sem)**<br>الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل | 50 | | |

| Module Evaluation<br>تقييم المادة الدراسية | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Time/Number** | **Weight (Marks)** | **Week Due** | **Relevant Learning Outcome** |
| **Formative assessment** | اختبارات يومية مفاجئة | 2 | 5% (5) | 5, 10 | LO #3, 5, 6 and 4 |
| | تقارير | 2 | 5% (5) | 4, 12 | LO # 2, 4, 6 and 7 |
| | تفاعل الطالب العلمي داخل الصف الدراسي. | 1 | 5% (5) | Continuous | All |
| | اختبار نصف سنوي | 1 | 20% (20) | 13 | LO # 5, 8 and 3 |
| **Summative assessment** | الحضور الدائم للطالب | 2 hr | 5% (5) | | ALL |
| | **Final Exam** | 3hr | 60% (60) | 16 | All |
| **Total assessment** | | | 100% (100 Marks) | | |

| Delivery Plan (Weekly Syllabus)<br>المنهاج الاسبوعي النظري | |
|---|---|
| | **Material Covered** |
| **Week 1** | **مقدمة عن نشأة اللغة العربية واهم الظواهر اللغوي** |
| **Week 2** | اقسام الكلام واهم تحولات الكلام الاملائية |

| | |
|---|---|
| **Week 3** | الاعجاز القرآني |
| **Week 4** | **التطور الدلالي للغة** |
| **Week 5** | **التفكير اللغوي وإرساء قواعد اللغة العربية** |
| **Week 6** | **لغة اكلوني البراغيث ،وهي ظاهرة لغوية تبحث في علامات الفعل بوجود فاعل ثاني** |
| **Week 7** | **اختبار** |
| **Week 8** | **سورة الإخلاص دراسة تحليلية لغوية** |
| **Week 9** | **دراسات بيانية لغوية** |
| **Week 10** | **الكتابة الاملائية**<br>**الضاد والظاء** |
| **Week 11** | **معرفة الحروف التي تحذف من الكلمة وأخرى تزاد** |
| **Week 12** | كتابة **العدد والمعدود وطرق استعمالها** |
| **Week 13** | توظيف علامات الترقيم في الخطابات الرسمية |
| **Week 14** | **طريقة كتابة التاء المفتوحة والهاء المربوطة والتاء المربوطة** |
| **Week 15** | **طريقة كتابة الهمزة في اللغة العربية بانواعها وحالاتها كافة** |
| **Week 16** | الاختبار النهائي |

| **Learning and Teaching Resources**<br>مصادر التعلم والتدريس | | |
|---|---|---|
| | **Text** | **Available in the Library?** |
| **Required Texts** | 1- أسس علم اللغة ، ماريو باي ، ترجمة احمد مختار<br>2-تاريخ علم اللغة منذ نشأتها حتى القرن العشرين ، جورج مونان ، ترجمة بدر الدين القاسم<br>3-فقه اللغة واسرار العربية ، أبو منصور الثعالبي ، تحقيق : مهدي عبد الرزاق / دار احياء التراث العربي | نعم |
| **Recommended Texts** | جميع الكتب اللغوية الرصينة التي لها علاقة باللغة العربية وعلومها. | نعم |
| **Websites** | متابعة المواقع الالكترونية العلمية والفيدوات التعليمة على مواقع الانترنت | |

| Grading Scheme<br>مخطط الدرجات | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Group** | **Grade** | التقدير | **Marks (%)** | **Definition** |
| **Success Group (50 - 100)** | **A -** Excellent | امتياز | 90 – 100 | Outstanding Performance |
| | **B -** Very Good | جيد جدا | 80 - 89 | Above average with some errors |
| | **C –** Good | جيد | 70 - 79 | Sound work with notable errors |
| | **D -** Satisfactory | متوسط | 60 - 69 | Fair but with major shortcomings |
| | **E -** Sufficient | مقبول | 50 - 59 | Work meets minimum criteria |
| **Fail Group (0 – 49)** | **FX –** Fail | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | More work required but credit awarded |
| | **F –** Fail | راسب | (0-44) | Considerable amount of work required |
| | | | | |

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

| | | |
|---|---|---|
| | وزارة التعليم العالي و البحث العلمي -العراق<br>جامعة وارث الانبياء<br><br>كلية الهندسة<br>قسم الهندسة المدنية | |

# نموذج وصف المادة الدراسية

| معلومات المادة الدراسية | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| عنوان الوحدة | علوم الحاسوب | | | تسليم الوحدة | نظري<br>محاضرات<br>مختبر |
| نوع الوحدة | BASIC | | | | |
| رمز الوحدة | UoW022 | | | | |
| وحدات النظام الاوربي | 3 | | | | |
| SWL (فصل/ساعة) | 75 | | | | |
| مستوى الوحدة | 1 | فصل التسليم | 2 | | |
| قسم الادارة | الهندسة المدنية | كلية | الهندسة | | |
| قائد الوحدة | ثائر طاهر عطشان | البريد الالكتروني | thaertahir@uowa.edu.iq | | |
| اللقب الاكاديمي لقائد الوحدة | مدرس مساعد | مؤهلات قائد الوحدة | ماجستير | | |
| مدرس الوحدة | | البريد الالكتروني | | | |
| اسم المراجع النظير | | البريد الالكتروني | | | |
| موافقة لجنة المراجعة | 2024/9/26 | رقم الاصدار | 1.0 | | |

| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
|---|---|---|---|
| وحدات المتطلبات الاساسية | لا يوجد | الفصل الدراسي | 1 |
| وحدات المتطلبات المشتركة | لا يوجد | الفصل الدراسي | |

| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية | |
|---|---|
| 1. يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بكل ما يتعلق بالحاسوب من حيث أجزائه المادية أو برامج التشغيل.<br>2. دراسة برنامج التشغيل ويندوز وما هي أجزائه وكيفية التعامل معه.<br>3. دراسة أكثر برامج التطبيقات استخداما على الحاسوب وهي برامج الأوفيس بكافة أجزائها مثل الوورد والإكسل والبوربوينت.<br>4. دراسة لغة البيسك في كتابة البرامج وكيفية تطبيقها بالشكل الذي يناسب تخصص الهندسة المدنية.<br>5. التطبيق العملي لكل ما ندرسه على الحاسوب بالشكل الذي يناسب تخصص الهندسة المدنية. | أهداف المادة الدراسية |
| 1. تعريف أنواع الحاسبات، عمليات الحاسبات، مكونات الحاسبات، وحدات النظام، سرعة الذاكرة، أنواع الذاكرة، برامج الحاسبات.<br>2. تعريف أنظمة الترقيم، النظام العشري، النظام الثنائي، النظام الثماني، النظام السداسي عشري.<br>3. تعريف ويندوز 7 ومايكروسوفت أوفيس 2010<br>4. البرمجة بلغة QBasic<br>5. برمجة عبارات التحكم والحلقة بلغة QBasic<br>6. برمجة المصفوفات بلغة QBasic | مخرجات التعلم للمادة الدراسية |
| **يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي.**<br><br>**مقدمة عن الحاسبات الآلية، أنواع الحاسبات الآلية، عمليات الحاسبات الآلية، مكونات الحاسبات الآلية، وحدات النظام، سرعة الذاكرة، أنواع الذاكرة، برامج الحاسبات الآلية [10 ساعات].**<br><br>**أنظمة الترقيم، النظام العشري، النظام الثنائي، النظام الثماني، النظام السداسي عشر [6 ساعات]**<br><br>**ويندوز 7 (سطح المكتب، شريط المهام، قائمة البدء، مربع البحث، المكتبات، لوحة التحكم.) [6 ساعات]**<br><br>**مايكروسوفت أوفيس 2010 (مايكروسوفت وورد، ومايكروسوفت إكسل، ومايكروسوفت باور بوينت)**<br>**[12 ساعة]**<br><br>**البرمجة في كيو بيسك: المقدمة، بدء كيو بيسك، المفاتيح في كيو بيسك، لغة كيو بيسك المحتويات الثوابت والمتغيرات في كيو بيسك [12 ساعة]**<br><br>**التعبيرات الحسابية ووظائف المكتبة، المخططات الانسيابية [7 ساعات]**<br>**العبارات في كيو بيسك. [16 ساعة]**<br>**عبارات التحكم والحلقة [16 ساعة]**<br>**المصفوفات [10 ساعات]** | المحتويات الإرشادية |

| استراتيجيات التعلم والتعليم | |
|---|---|
| الاستراتيجية | الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه صقل وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والدروس التفاعلية |

| الحمل الدراسي للطالب | | | |
|---|---|---|---|
| الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل | 48 | الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا | 6.5 |
| الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | 27 | الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 4 |
| الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل | 75 | | |

| تقييم المادة الدراسية | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Time/ Number** | **Weight (Marks)** | **Week Due** | **Relevant Learning Outcome** |
| **Formative assessment** | **Quizzes** | 2 | 10% (10) | 5, 10 | LO #1, 2, 3 and 6 |
| | **Assignments** | 2 | 10% (10) | 2, 12 | LO # 3, 4, 5 and 6 |
| | | 1 | 10% (10) | Continuous | All |
| | **Report** | - | 0% (10) | - | - |
| **Summative assessment** | **Midterm Exam** | 2 hr | 20% (10) | 7 | LO # 1-6 |
| | **Final Exam** | 2hr | 50% (50) | 16 | All |
| **Total assessment** | | | 100%(100) | | |

| المنهاج الاسبوعي النظري | |
|---|---|
| | المواد المغطاة |
| الاسبوع 1 | مقدمة عن الحاسب الآلي (أنواع الحاسب الآلي، عمليات الحاسب الآلي، مكونات الحاسب الآلي)، وحدات النظام، سرعة الذاكرة، أنواع الذاكرة، برامج الحاسب الآلي وأنظمة الترقيم. |
| الاسبوع 2 | - ويندوز 7 |
| الاسبوع 3 | - ويندوز 7 |
| الاسبوع 4 | - مايكروسوفت أوفيس |
| الاسبوع 5 | - مايكروسوفت أوفيس |
| الاسبوع 6 | - مايكروسوفت أوفيس |
| الاسبوع 7 | **البرمجة بلغة QBasic: المقدمة، البدء بلغة QBASIC، المفاتيح في لغة QBasic لغة QBASIC المحتويات الثوابت والمتغيرات في لغة QBASIC** |
| الاسبوع 8 | - التعبيرات الحسابية ووظائف المكتبة، المخططات الانسيابية |
| الاسبوع 9 | عبارات في لغة QBASIC )عبارات Rem، عبارات Cls، عبارات Const، عبارات Let، عبارات Read-Data، عبارات Input، عبارات Print، عبارات End) |

| | |
|---|---|
| الاسبوع 10 | عبارات التحكم (عبارة GOTO، وعبارة ON...GOTO، وعبارة IF...THEN، وعبارة IF ... then المركبة، والتعليمات المضادة، وعبارتي For وNext) |
| الاسبوع 11 | - الحلقات وأنواع الحلقات |
| الاسبوع 12 | - الحلقات وأنواع الحلقات |
| الاسوع 13 | الضرب للمصفوفات المجموع الجبري للمصفوفات |
| الاسبوع 14 | متغيرات المصفوفات |
| الاسبوع 15 | الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي |

| المنهاج الاسبوعي للمختبر | |
|---|---|
| | المادة المغطاة |
| الاسبوع 1 | المختبر 1: تطبيق لبرنامجMicrosoft word2010 |
| الاسبوع 2 | المختبر 2: تطبيق لبرنامجMicrosoft exel2010 |
| الاسبوع 3 | المختبر 3: تطبيق لبرنامجMicrosoft PowerPoint 2010 |
| الاسبوع 4 | المختبر 4: تطبيق للكتابة بلغة.QBasic |
| الاسبوع 5 | المختبر 5: تطبيق لكتابة عبارات التحكم بلغة.QBasic |
| الاسبوع 6 | المختبر 6: تطبيق لكتابة الحلقات بلغة.QBasic |
| الاسبوع 7 | المختبر 7: تطبيق لكتابة المصفوفات بلغة.QBasic |

| مصادر التعلم والتدريس | | |
|---|---|---|
| متوفر في المكتبة ؟ | النص | |
| نعم | •البرمجة بلغة البيسك ل مهدي فاضل موسى | النصوص المطلوبة |
| كلا | • QBASIC Programming Without Stress by Akinola Adeniyi<br>• A Manual for BASIC BY Trustees<br>• Beginner's Programming Tutorial in QBasic by susan A.K.<br>• Computer Programming in QBasic by Felix lyme<br>• PROGRAMMING IN QBASIC by Lubna Zaghlul<br>• Practical Computing with QBASIC by C. K. Ayo<br>• نسخة معتمدة من اليونسكو ICDL الرخصة الدولية لقيادة الحاسب االلي | النصوص الموصى بها |

| | | |
|---|---|---|
| | • اساسيات البرمجة بلغة البيسك ل ميخائيل رياض<br>•برمجة الكويك بيسك ل أسامة الخ | |
| المواقع الالكترونية | | |

**APPENDIX:**

| GRADING SCHEME<br>مخطط الدرجات | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Group** | **Grade** | التقدير | **Marks (%)** | **Definition** |
| **Success Group (50 - 100)** | **A** - Excellent | امتياز | 90 - 100 | Outstanding Performance |
| | **B** - Very Good | جيد جدا | 80 - 89 | Above average with some errors |
| | **C** - Good | جيد | 70 - 79 | Sound work with notable errors |
| | **D** - Satisfactory | متوسط | 60 - 69 | Fair but with major shortcomings |
| | **E** - Sufficient | مقبول | 50 - 59 | Work meets minimum criteria |
| **Fail Group (0 – 49)** | **FX** – Fail | مقبول بقرار | (45-49) | More work required but credit awarded |
| | **F** – Fail | راسب | (0-44) | Considerable amount of work required |
| | | | | |
| Note: | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| | Ministry of Higher Education and Scientific Research - Iraq<br><br>University of Warith Al_Anbiyaa<br>College of Engineering<br>Civil Engineering Department | |

# نموذج وصف المادة الدراسية

| معلومات المادة الدراسية | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| عنوان الوحدة | مواد البناء | | | تسليم الوحدة | نظري<br>محاضرات<br>مناقشة |
| نوع الوحدة | اختصاص | | | | |
| رمز الوحدة | ENG016 | | | | |
| وحدات النظام الاوربي | 7 | | | | |
| **SWL (** ساعة /فصل) | 175 | | | | |
| مستوى الوحدة | 1 | فصل التسليم | 1 | | |
| قسم الادارة | الهندسة المدنية | الكلية | الهندسة | | |
| قائد الوحدة | هبة الله عبد الامير | البريد الالكتروني | Hiba.allah@uowa.edu.iq | | |
| اللقب الاكاديمي لقائد الوحدة | مدرس مساعد | مؤهلات قائد الوحدة | ماجستير | | |
| مدرس الوحدة | | البريد الالكتروني | E-mail | | |
| اسم المراجع النظير | | البريد الالكتروني | E-mail | | |
| موافقة لجنة المراجعة | 2024/9/26 | رقم الاصدار | 1.0 | | |

| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
|---|---|---|---|
| وحدات المتطلبات الاساسية | None | الفصل الدراسي | |
| وحدات المتطلبات المشتركة | None | الفصل الدراسي | |

| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية | |
|---|---|
| 1. تهدف المادة إلى تعريف الطلبة على المفاهيم الاساسية للمواد البناء المختلفة .<br>2. التعرف على المواد الاولية وطرق التصنيع لمواد البناء التعرف على الخواص الهندسية لمواد البناء .<br>3. التعرف على متطلبات المواصفات القياسية الخاصة باستخدام مواد البناء<br>4. التعرف على الفحوصات المختبرية التي يتم اجراءها لموا د البناء لأغراض السيطرة النوعية<br>5. التعرف على الاستخدامات المختلفة للمواد صناعة الانشاءات . | أهداف المادة الدراسية |
| 1. التعرف على تصنيف المواد بصورة عامة اهم خواصها .<br>2. التعرف على الخواص الميكانيكية للمواد بصورة عامة وحل الامثلة المتعلقة بها.<br>3. التعلم على تعريف الطابوق وتصنيفه واهم انواعه والمواد الاولية وطرق التصنيع<br>4. التعرف على الخواص الفيزيائية للطابوق واهم الفحوصات التي تجرى على الطابوق<br>5. التعرف على متطلبات المواصفات العراقية .<br>6. التعرف على انواع اخرى من الوحدات البنائية مثل الطابوق والكتل الخرسانية والكتل الخرسانية الخلوية والمواد الاولية الداخلة في صناعتها وطرق التصنيع والخواص الهندسية .<br>7. التعرف على انواع الحجارة المستخدمة في البناء وطرق تكوينها وطرق تحض بها واهم الخواص الهندسية<br>8. التعرف على الاهم المواد الرابطة مثل الاسمنت والجص والنورة وطرق تصنيعها واهم الفحوصات التي تجرى عليها واهم خواصها الفيزيائية والكيميائية .<br>9. التعرف على اهم انو اع الكاشي المستخدم في الارضيات وطرق التصنيع والمواد الاولية الداخلة في الصناعة و اهم الفحوصات ومتطلبات المواصفة العراقية . | مخرجات التعلم للمادة الدراسية |
| يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:<br>1. نظرة عامة على المواد وأنواع البناء/الهياكل (التاريخية والحالية)، الخصائص الأساسية لمواد البناء، الخصائص الفيزيائية (الكثافة، الكثافة الظاهرية، المسامية، نفاذية الماء، إلخ) الخصائص الميكانيكية (القوة، الصلابة، المرونة، اللدونة) [10 ساعات]<br>2. منتجات الطين الهيكلية (الطين وتصنيفه، الخصائص الفيزيائية، الطوب، تصنيف وخصائص الطوب الجيد، إلخ)[8]<br>3. أنواع أخرى من وحدات البناء مثل الكتل الخرسانية، الطوب الرملي الجيري، الكتل الخرسانية الخلوية المعقم بالبخار، إلخ... [8 ساعات]<br>4. الصخور والأحجار (تصنيف الصخور، استخراج الأحجار، استخدامات الأحجار، خصائص أحجار البناء الجيدة، تدهور الأحجار، متانة الأحجار، الحفاظ على الأحجار، اختيار الأحجار، أحجار البناء الشائعة، الأحجار الاصطناعية، تطبيقات الأحجار) [4 ساعات ]<br>5. أنواع الأشجار المستخدمة في إنتاج الأخشاب، بنية الشجرة، معالجة الأخشاب، الحفاظ على الأخشاب، عيوب الخشب وتأثيرها على قوة الخشب، الخواص الميكانيكية للخشب.[8 ساعات]<br>6. المعادن الحديدية والسبائك (الحديد، الحديد الزهر، الحديد المطاوع، الفولاذ، الفولاذ المدلفن، قضبان الفولاذ المقوى، مخطط البقع الإجهادية [8 ساعات] | المحتويات الإرشادية |

| استراتيجيات التعلم والتعليم | |
|---|---|
| الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع الطلاب على المشاركة في التمارين، وفي الوقت نفسه صقل وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. وسيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول | الاستراتيجية |

| | |
|---|---|
| الدراسية والدروس التفاعلية والنظر في أنواع التجارب البسيطة التي تنطوي على بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب. | |

| الحمل الدراسي للطالب | | | |
|---|---|---|---|
| الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل | 93 | **Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا | 6.0 |
| الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | 82 | الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 5.5 |
| الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل | 175 | | |

## Module Evaluation
## تقييم المادة الدراسية

| | | Time/ Number | Weight (Marks) | Week Due | Relevant Learning Outcome |
|---|---|---|---|---|---|
| **Formative assessment** | **Quizzes** | 2 | 10% (10) | 5 و 10 | LO10# و 2# و 1# |
| | **Assignments** | 2 | 5% (5) | 2 و 12 | LO7# و6# و4# و LO3# |
| | **Projects / Lab.** | 1 | 10% (10) | مستمر | الجميع |
| | **Report** | 1 | 5% (5) | 13 | LO10# و 8# و LO5# |
| **Summative assessment** | **Midterm Exam** | ساعتان | 20% (20) | 7 | LO1#- 7# |
| | **Final Exam** | 3 ساعات | 50% (50) | 16 | الجميع |
| **Total assessment** | | | 100% (100 Marks) | | |

## المنهاج الاسبوعي النظري

| | المادة المغطاة |
|---|---|
| الاسبوع 1 | تصنيف المواد الهندسية وخواصها، الخواص الميكانيكية للمواد، أنواع القوى. |
| الاسبوع 2 | تمارين على الخواص الميكانيكية للمواد. |
| الاسبوع 3 | الطوب الطيني، تعريف الطوب الطيني، تصنيف الطوب الطيني، المواد الخام، طرق إنتاج الطوب الطيني، مراحل صناعة الطوب الطيني وأنواع الأفران المستخدمة، |
| الاسبوع 4 | الخصائص الهندسية للطوب الطيني واختبارات الطوب |
| الاسبوع 5 | أنواع أخرى من الطوب (كتل خرسانية وطوب رملي جيري وكتل خرسانية هوائية أوتوكلاف) |
| الاسبوع 6 | حجر البناء: التعريف والتصنيف الجيولوجي للحجر، إعداد الحجر، |
| الاسبوع 7 | استخدامات الحجر وخصائصه الهندسية |

| | |
|---|---|
| امتحان منتصف الفصل الدراسي | الاسبوع 8 |
| البلاط: التعريف، أنواع البلاط، بلاط التيرازو، البلاط العادي، المواد الخام والصناعة، الخصائص الهندسية للبلاط، استخدامات البلاط | الاسبوع 9 |
| مواد الربط: التعريف، أنواع مواد الربط، استخدامات مواد الربط، ملاط الأسمنت، التعريف، الاستخدام، الخصائص، الجير: التعريف، التصنيف، المادة الخام والصناعة | الاسبوع 10 |
| استخدامات الجير، خصائص ملاط الجير، الأسمنت وملاط الجير، الجبس: التعريف، التصنيف، المواد الخام والصناعة، استخدام الجبس، خصائص جبس الملاط، اختبارات الجبس | الاسبوع 11 |
| الأسمنت: التعريف، المواد الخام والصناعة، الاستخدام، التركيب الكيميائي للأسمنت وخواصه الفيزيائية، أنواع الأسمنت البورتلاندي وغير البورتلاندي. | الاسبوع 12 |
| الخشب: التعريف، أنواع الخشب، استخدامات الخشب في البناء، الخصائص الهندسية للخشب، طرق تجفيف الخشب ومعالجته كيميائياً، التغيرات في أبعاد الخشب، عيوب الخشب، اختبارات الخشب. | الاسبوع 13 |
| المعادن: التعريف، تصنيف المعادن، تحضير المعادن، الحديد الزهر، الحديد المطاوع، الفولاذ، | الاسبوع 14 |
| وصلات فولاذية | الاسبوع 15 |
| المعادن: كيفية رسم منحنيات الإجهاد والانفعال للمعادن | الاسبوع 16 |

## المنهاج الاسبوعي للمختبر

| المادة المغطاة | ٢ |
|---|---|
| مقدمة عن مختبر مواد البناء، مسؤوليات الطالب، كيفية كتابة التقرير . | الاسبوع 1 و 2 |
| اختبارات الطوب الطيني : اختبار الأبعاد واختبار امتصاص الماء للطوب | الاسبوع 3 و 4 |
| اختبارات الطوب الطيني: تحديد نسبة التزهير في الطوب وقوة الضغط للطوب | الاسبوع الخامس والسادس |
| اختبارات البلاط: اختبار الأبعاد والشكل واختبار معامل الكسر للبلاط | الاسبوع السابع والثامن |
| اختبارات البلاط: اختبار امتصاص الماء للبلاط (اختبار الامتصاص الكلي وامتصاص السطح للبلاط ( | الاسبوع 9 و 10 |
| اختبار الجبس: دقة الجبس والاتساق القياسي للجبس | الاسبوع 11 و 12 |
| اختبار الجبس: زمن تصلب الجبس وقوة ضغط الجبس | الاسبوع 13 و 14 |

| مصادر التعلم والتدريس | | |
|---|---|---|
| | النص | متوفر في المكتبة؟ |
| النصوص المطلوبة | - 1.Building Materials,S. K. Duggal 3rd ed., 2008 ,New Delhi. | نعم |
| النصوص الموصى بها | 2.Civil Engineering Materials, N. Jackson and V. K. Dhir , 5th ed. 1996 | لا |
| المواقع الالكترونية | 1. Materials for civil and construction engineers, M. S | |

**APPENDIX:**

| **GRADING SCHEME** مخطط الدرجات | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Group** | **Grade** | التقدير | **Marks (%)** | **Definition** |
| **Success Group (50 - 100)** | **A** - Excellent | امتياز | 90 - 100 | Outstanding Performance |
| | **B** - Very Good | جيد جدا | 80 - 89 | Above average with some errors |
| | **C** - Good | جيد | 70 - 79 | Sound work with notable errors |
| | **D** - Satisfactory | متوسط | 60 - 69 | Fair but with major shortcomings |
| | **E** - Sufficient | مقبول | 50 - 59 | Work meets minimum criteria |
| **Fail Group (0 – 49)** | **FX** – Fail | مقبول بقرار | (45-49) | More work required but credit awarded |
| | **F** – Fail | راسب | (0-44) | Considerable amount of work required |
| | | | | |

Note:

NB Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

| | | |
|---|---|---|
| | وزارة التعليم العالي و البحث العلمي<br>جامعة وارث الانبياء (ع)<br>كلية الهندسة<br>قسم الهندسة المدنية | |

# نموذج وصف المادة الدراسية

| معلومات المادة الدراسية | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| عنوان الوحدة | ميكانيك هندسي | | | تسليم الوحدة | |
| نوع الوحدة | BASIC | | | نظري<br>محاضرات | |
| رمز الوحدة | CIV024 | | | | |
| وحدات النظام الاوربي | 8 | | | | |
| SWL (فصل/ساعة) | 200 | | | | |
| مستوى الوحدة | 1 | فصل التسليم | 2 | | |
| قسم الادارة | الهندسة المدنية | كلية | الهندسة | | |
| قائد الوحدة | اسراء حسن نايل | البريد الالكتروني | israa.nayel@uowa.edu.iq | | |
| اللقب الاكاديمي لقائد الوحدة | مدرس دكتور | مؤهلات قائد الوحدة | دكتوراه | | |
| مدرس الوحدة | | البريد الالكتروني | | | |
| اسم المراجع النظير | | البريد الالكتروني | | | |
| موافقة لجنة المراجعة | 2024/9/26 | رقم الاصدار | 1.0 | | |

| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | الفصل الدراسي | الفيزياء | وحدات المتطلبات الاساسية |
| | الفصل الدراسي | لا يوجد | وحدات المتطلبات المشتركة |

| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية | |
|---|---|
| أهداف المادة الدراسية | 1. فهم أساسيات الخصائص الهندسية للأشكال.<br>2. تطوير أساس في تحليل الجمالون والاحتكاك يمكن للطلاب البناء عليه في الدراسات المستقبلية. |
| مخرجات التعلم للمادة الدراسية | 1. تحليل الهياكل الجمالونية.<br>2. إيجاد مركز ثقل الخطوط والمساحات والأحجام.<br>3. إيجاد مركز ثقل الأشكال المركبة.<br>4. إيجاد عزم القصور الذاتي للأشكال المفردة.<br>5. إيجاد عزم القصور الذاتي للأشكال المركبة.<br>6. إيجاد حاصل ضرب القصور الذاتي للأشكال المفردة.<br>7. إيجاد حاصل ضرب القصور الذاتي للأشكال المركبة.<br>8. فهم مشاكل الاحتكاك. |
| المحتويات الإرشادية | المحتويات الارشادية تتضمن مايلي :<br>1. - المفاهيم الأساسية اللازمة لتحليل القوى للعوارض.<br>2. - خصائص الأشكال<br>3. - مشاكل الاحتكاك. |

| استراتيجيات التعلم والتعليم | |
|---|---|
| الاستراتيجية | الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع الطلاب على المشاركة في التمارين، وفي نفس الوقت صقل وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. وسيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والدروس التفاعلية ومن خلال النظر في نوع من التجارب البسيطة التي تنطوي على بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب. |

| الحمل الدراسي للطالب | | | |
|---|---|---|---|
| 6 | الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا | 93 | الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل |
| 7 | الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 107 | الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل |
| | | 200 | الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل |

| تقييم المادة الدراسية | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Time/ Number** | **Weight (Marks)** | **Week Due** | **Relevant Learning Outcome** |
| **Formative assessment** | **Quizzes** | 2 | 10% (10) | 5, 10 | LO #1-3 |
| | **Assignments** | 2 | 10% (10) | 2, 12 | LO # 1-3 |
| | **Projects / Lab.** | 1 | 10% (10) | Continuous | All |
| | **Report** | 1 | 10% (10) | 13 | LO # 2-4 |
| **Summative assessment** | **Midterm Exam** | 2 hr | 10% (10) | 7 | LO # 1 |
| | **Final Exam** | 3hr | 50% (50) | 16 | All |
| **Total assessment** | | | 100%(100) | | |

| المنهاج الاسبوعي النظري | |
|---|---|
| | المواد المغطاة |
| الاسبوع 1 | مقدمة عن الجمالونات |
| الاسبوع 2 | تحليل الجمالونات |
| الاسبوع 3 | أمثلة على الجمالونات |
| الاسبوع 4 | الاحتكاك |
| الاسبوع 5 | أمثلة على الاحتكاكات |
| الاسبوع 6 | مركز ثقل الخطوط |
| الاسبوع 7 | امتحان منتصف الفصل + مركز ثقل المساحات |
| الاسبوع 8 | مركز ثقل المساحات المركبة |
| الاسبوع 9 | عزم القصور الذاتي للمنطقة المفردة |
| الاسبوع 10 | أمثلة على عزم القصور الذاتي للمنطقة المفردة |
| الاسبوع 11 | عزم القصور الذاتي للمنطقة المركبة |
| الاسبوع 12 | أمثلة على عزم القصور الذاتي للمنطقة المركبة |
| الاسوع 13 | حاصل ضرب القصور الذاتي للمنطقة المركبة |
| الاسبوع 14 | أمثلة على حاصل ضرب القصور الذاتي للمنطقة المركبة |
| الاسبوع 15 | دائرة موهير |
| الاسبوع 16 | أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي |

| المنهاج الاسبوعي للمختبر | |
|---|---|
| | المادة المغطاة |
| الاسبوع 1 | |
| الاسبوع 2 | |
| الاسبوع 3 | |
| الاسبوع 4 | |
| الاسبوع 5 | |
| الاسبوع 6 | |
| الاسبوع 17 | |

| مصادر التعلم والتدريس | | |
|---|---|---|
| | **Text** | متوفر في المكتبة ؟ |
| النصوص المطلوبة | Engineering Mechanics: Statics - Hibbeler, Russell | Yes |
| النصوص الموصى بها | Engineering Mechanics, Andrew Pytel, Jaan Kiusalaas | No |
| المواقع الالكترونية | | |

**APPENDIX:**

| **GRADING SCHEME** مخطط الدرجات | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Group** | **Grade** | التقدير | **Marks (%)** | **Definition** |
| **Success Group (50 - 100)** | **A** - Excellent | امتياز | 90 - 100 | Outstanding Performance |
| | **B** - Very Good | جيد جدا | 80 - 89 | Above average with some errors |
| | **C** - Good | جيد | 70 - 79 | Sound work with notable errors |
| | **D** - Satisfactory | متوسط | 60 - 69 | Fair but with major shortcomings |
| | **E** - Sufficient | مقبول | 50 - 59 | Work meets minimum criteria |
| **Fail Group (0 – 49)** | **FX** – Fail | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | More work required but credit awarded |
| | **F** – Fail | راسب | (0-44) | Considerable amount of work required |
| | | | | |

Note:

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.