

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة وارث الانبياء

الكلية/ المعهد :كلية الادارة والاقتصاد

القسم العلمي: قسم المحاسبة

تاريخ ملئ الملف 2025/3/1

التوقيع :

التوقيع :

المعاون العلمي :

اسم رئيس القسم :

التاريخ:

التاريخ :

مدرس المادة: م.م. أزهار سعدي حاتم

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؟

1- المؤسسة التعليمية	جامعة وارث الانبياء – كلية الادارة والاقتصاد
2- القسم العلمي / المركز	المحاسبة
3- اسم/ رمز المقرر	مادة مالية متقدمة
4- اشكال الحضور المتاحة	الحضور المباشر في القاعة الدراسية
5- الفصل / السنة	2025-2024
6- عدد الساعات الدراسية	60 ساعة
7- تاريخ اعداد الوصف	2025 – 3-1

8-اهداف المقرر

ان يكون الطالب في نهاية الكورس قادرا على:-

1. معرفة الطالب للمواضيع الأساسية في المحاسبة المالية المتقدمة.
2. فهم الطالب للمعالجات المحاسبية المتعلقة بالمواضيع في المحاسبة المالية المتقدمة .
3. تمكين الطالب من المعالجات المحاسبية لأوجه المحاسبة المالية المتقدمة .

9- مخرجات المقرر

1. القدرة على فهم وتحليل قضايا محاسبة الاندماج.
2. القدرة على التحليل والاستنباط.
3. القدرة على الربط بين المادة النظرية والواقع العملي والتطبيقي.
4. مهارات البحث العلمي والمناقشة.
5. القدرة على توظيف مفاهيم المحاسبة المتقدمة.
6. منح الطالب قدرة على فهم وتحليل المعاملات الاقتصادية للوحدة وكيفية احتساب الكلف لتلك المعاملات وترجمتها في السجلات المحاسبية ومن ثم البيانات المالية.
7. توسيع قدرة الطالب على التمييز بين محاسبة الشركات وفروع المحاسبة الأخرى.
8. القدرة على تطبيق المعرفة المكتسبة على حالات ومشاكل عملية.

10- تقييم الطلاب

1. يتم تقييم الطلاب من خلال مجموعة متنوعة من الأساليب، مثل الامتحانات الكتابية، والامتحانات الشفوية، والواجبات المنزلية، والمشاركة في الصف.
2. يتم تقييم الطلاب من خلال واجبات خارج القاعة الدراسية .

11- طرق التدريس

1. الشرح.
2. الحوار والنقاش.
3. استخدام وسائل التعليم الجديدة.
4. الاستعانة بالمراجع والمصادر.
5. العصف الذهني .

12- مصادر التعلم والتدريس

1- مفاهيم نظرية وتطبيقات عملية (أ. د بشرى المشهداني)

13. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مفهوم اندماج الشركات – أسبابه و انواعه	محاضرة	أسئلة شفوية
2	2	المعالجات المحاسبية لاندماج الشركات –اكتساب الاصول	محاضرة	اختبارات يومية ودورية
3	2	المعالجات المحاسبية لاندماج الشركات –اكتساب الأسهم – اعداد القوائم المالية الموحدة في تاريخ الاكتساب	محاضرة	محاضرة
4	2	المعالجات المحاسبية لاكتساب الأسهم بعد تاريخ الاكتساب – طريقتي الكلفة والملكية	محاضرة	محاضرة
5	2	مفهوم القطاعات التشغيلية (الأقسام) ومتطلبات الإبلاغ المالي عن نتائج اعمالها	محاضرة	امتحان يومي
6	2	مفهوم الفروع وانواعها واهمية المحاسبة عن اعمالها.	محاضرة	محاضرة
7	2	المعالجات المحاسبية للفروع الداخلية – الطريقة المركزية	محاضرة	امتحان يومي
8	2	المعالجات المحاسبية للفروع الداخلية – الطريقة اللامركزية	محاضرة	محاضرة
9	2	مطابقة الحسابات الجارية (جاري الفرع وجاري المركز)	محاضرة	محاضرة

		واعداد القوائم المالية الموحدة للمركز الرئيسي وفروعه		
امتحان يومي	محاضرة	حلول أسئلة وتمارين + الامتحان الفصلي الاول	2	10
محاضرة	محاضرة	مفهوم الإيرادات وأسس الاعتراف بها والمشاكل المحاسبية ذات الصلة .	2	11
محاضرة	محاضرة	مفهوم بضاعة الأمانة وأسس الاعتراف بالإيرادات من وجهة نظر الأصل .	2	12
محاضرة	محاضرة	مشاكل وأسس الاعتراف بالإيرادات الناتجة عن عمليات البيع بالتقسيط- طريقة مبيعات التقسيط	2	13
محاضرة	محاضرة	مشاكل وأسس الاعتراف بالإيرادات الناتجة عن عمليات البيع بالتقسيط- طريقة مبيعات التقسيط	2	14
امتحان	امتحان	حلول أسئلة وتمارين – الامتحان الفصلي الثاني	2	15

14- خطة تطوير المقرر الدراسي

1. تحديث مفردات المادة وفق التحديثات الحديثة لمواكبة التطورات الحاصلة في البيئة المحاسبية الدولية وفقا لمطابقة المعايير الدولية
2. التوأمة والتنسيق مع الكليات الحكومية لأغراض الرصانة العلمية
3. متابعة اخر التطورات في مجال البحث العلمي ذات الصلة بالمقرر الدراسي

م.م أزهار سعدي حاتم
مدرس مادة الشركات
جامعة وارث الانبياء /كلية الادارة والاقتصاد
قسم المحاسبة
2025-2024